



Ano Internacional  
das Cooperativas

Cooperativas constroem  
um mundo melhor



# Fundo Social

2 0 2 5



**Sicredi**

**Pioneira**  
desde 1902



# Cada peça importa.

Imagine um grande quebra-cabeça. Milhares de peças, cada uma com sua forma, cor e propósito. Separadas, parecem fragmentos soltos, incompletos, desconexos. Mas quando encaixadas com cuidado e intenção, revelam uma imagem maior, um universo de possibilidades, conexões e significados. É assim que enxergamos nosso ecossistema: um conjunto diverso de pessoas, ideias e propósitos que, unidos, constroem algo muito maior do que a soma das partes.

Na capa desta revista, as peças do quebra-cabeça representam cada um de nós: associados, colaboradores, fornecedores, comunidades, associações, parceiros, poder público, imprensa ou entidades. Cada grupo com sua realidade, sonhos e desafios. Mas estamos todos conectados por um fio invisível e poderoso: a cooperação e o amor ao próximo. E é justamente essa conexão que nos torna fortes, resilientes e capazes de imaginar futuros melhores.

Em 2025, o mundo celebra o Ano Internacional das Cooperativas, reconhecendo o papel transformador do cooperativismo na construção de sociedades mais justas, humanas e sustentáveis. É um chamado à ação. Um convite para que cada peça do nosso quebra-cabeça se mova com propósito, contribuindo para um legado que ultrapassa gerações.

Na Pioneira, esse chamado ecoa com força. Desde 2024, estamos vivendo uma nova estratégia, nascida da escuta ativa de mais de mil vozes do nosso ecossistema. Abandonamos o modelo tradicional e abraçamos o Foresight, uma abordagem que nos permite imaginar futuros possíveis e nos preparar para eles com agilidade e consciência. Criamos um Radar de Futuros, acessível a todos, que nos guia por caminhos de inovação, relevância e humanidade.

Essa estratégia não tem fim. É viva, coletiva e adaptável. E carrega uma intenção clara: **ser uma cooperativa mais humana, consciente e relevante**. Porque acreditamos que, mesmo em um mundo cada vez mais digital, sempre haverá espaço para as relações humanas. Porque sabemos que nosso papel vai além dos produtos financeiros: somos instrumentos de transformação social, econômico e cultural. E temos convicção de que para construir comunidades melhores, precisamos de pessoas melhores.

Neste quebra-cabeça chamado futuro, cada peça tem valor. Cada ação nossa hoje, molda o quebra-cabeça do amanhã. E a pergunta que fica é: qual o nosso papel na construção de um legado que inspire as futuras gerações? Talvez ele comece com algo simples: ouvir, cooperar e agir. Porque quando cada peça se encaixa, o mundo se revela inteiro, e provavelmente, muito mais bonito.

**Tiago Luiz Schmidt**  
**Presidente do Conselho de Administração da Sicredi Pioneira**





# Fundo Social 2025

Município	Projetos contemplados	Pessoas impactadas	Recurso investido
Alto Feliz	8	1.110	R\$ 43.942,06
Canela	10	2.661	R\$ 131.443,47
Caxias do Sul	87	28.597	R\$ 1.045.084,18
Dois Irmãos	21	3.476	R\$ 218.132,73
Estância Velha	27	8.805	R\$ 216.649,85
Feliz	17	18.048	R\$ 159.973,68
Gramado	34	17.591	R\$ 313.805,46
Ivoti	21	8.894	R\$ 185.698,89
Lindolfo Collor	9	2.114	R\$ 62.316,70
Linha Nova	3	258	R\$ 28.086,83
Morro Reuter	9	1.236	R\$ 86.636,16
Nova Petrópolis	30	6.588	R\$ 250.066,53
Novo Hamburgo	43	6.977	R\$ 453.978,12
Picada Café	9	1.935	R\$ 84.082,17
Portão	13	2.518	R\$ 111.929,05
Presidente Lucena	7	1.128	R\$ 58.922,19
Santa Maria do Herval	8	1.878	R\$ 67.859,69
São Francisco de Paula	8	2.500	R\$ 83.984,43
São José do Hortêncio	5	1.748	R\$ 66.953,30
São Leopoldo	31	4.943	R\$ 308.974,71
Vale Real	9	2.904	R\$ 79.402,32
TOTAL	409	125.909	R\$ 4.057.922,52

Números do Fundo Social desde 2015:

**R\$ 19.461.093,83** recursos investidos  
**859.021** pessoas impactadas  
**2.537** projetos contemplados

# Cultura

10	Associação de Amparo à Criança e ao Adolescente com Câncer da Serra Gaúcha – DOMUS
12	Associação Jesus Senhor
14	Associação São Vicente de Paulo – SAVIPA
16	Câmara de Dirigentes Lojistas em Novo Hamburgo
18	Centro de Tradições Gaúchas CTG Harmonia Gaúcha
20	Espaço Cultural Akacio Camargo
22	Instituição Evangélica de Novo Hamburgo
24	Memorial Canela – Associação de Desenvolvimento e Preservação da Cultura de Canela
26	TERRA Coletiva –Território. Educação. Moradia. Cultura Popular.

# Educação

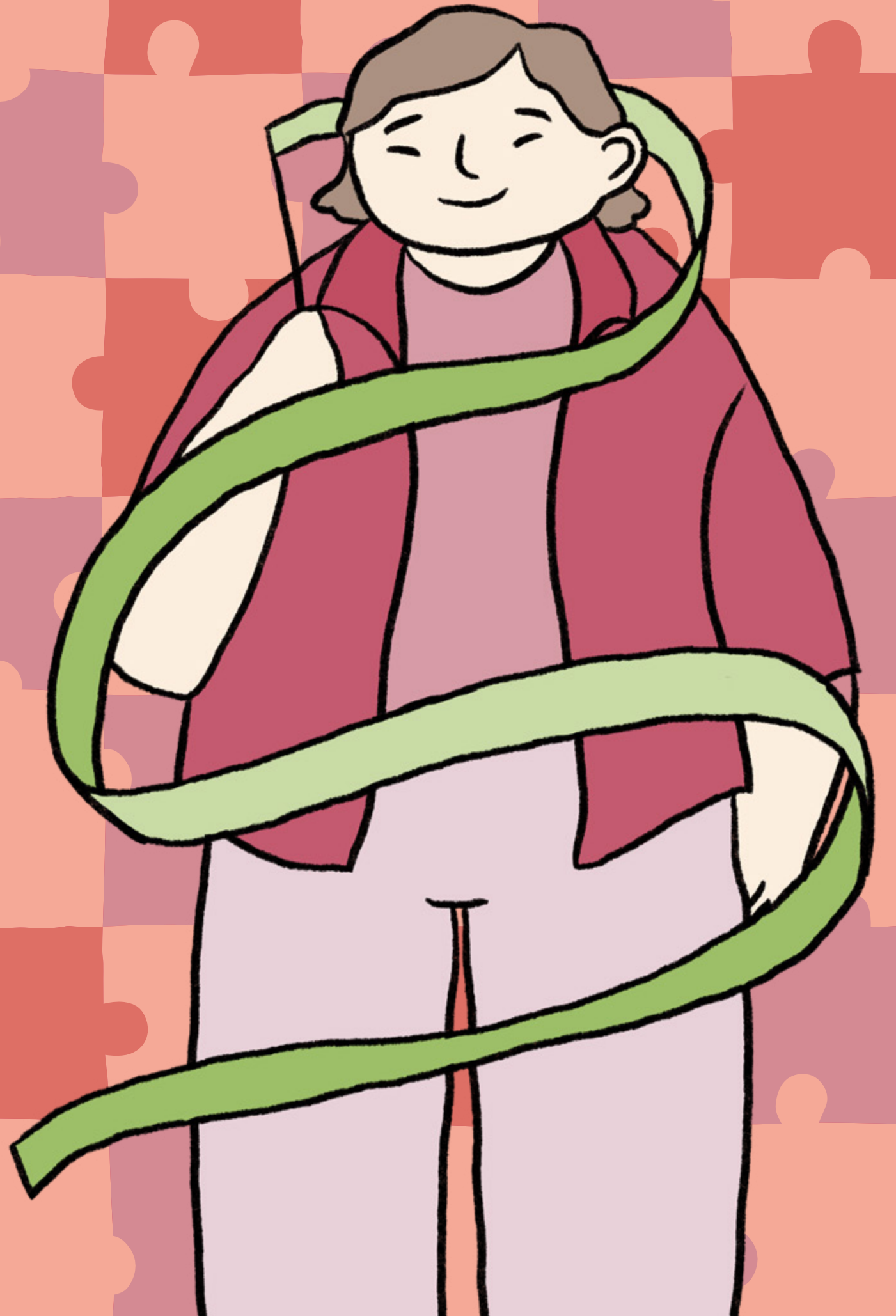
30	A.C.P.M. da Esc. Mun. de Ens. Fund. Bom Pastor
32	A.P.E.M.E.M. da Esc. Mun. de Educ. Inf. Alecrim
34	A.P.M. da Esc. Mun. de Educ. Bás. São João
36	A.P.P.M. da Esc. Mun. de Ens. Fund. Monteiro Lobato
38	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
40	Associação de Pais, Educadores e Funcionários do Centro de Educ. Complementar Estação Ecologia – APEFECO
42	Associação Força Rosa
44	Associação Kikis Artes Futsal Akaf
46	Associação Pró-Ensino Superior em Novo Hamburgo
48	Associação Pró-Vida Mãe de Misericórdia
50	Associação Vale das Montanhas
52	CAUDEQ Centro de Atenção Urbana a Dependência Química
54	Centro Medianeira
56	Centro Terapêutico Comunidade Santa Rita de Cássia
58	Clube de Mães Unidas de Portão
60	C.P.M. da Esc. Mun. de 1º Grau Pedro Zucolotto

62	C.P.M. da Esc. Mun. de Educ. Inf. e Ens. Fund. Zeferino José Lopes
64	C.P.M. da Esc. Mun. de Ens. Fund. 25 de Julho
66	C.P.M. da Esc. Mun. de Ens. Fund. Aroni Aloísio Mossmann
68	C.P.M. da Esc. Mun. de Ens. Fund. Carlos Oswin Franke
70	C.P.M. da Esc. Mun. de Ens. Fund. Concórdia
72	C.P.M. da Esc. Mun. de Ens. Fund. Italo João Balen
74	Desafio Jovem Unidos na Fé
76	Entidade de Assistência à Criança e Adolescente
78	IC Instituto Centopéia
80	Instituto de Pesquisas Tecnológicas, Educacionais e Culturais – Instituto Liberato
82	Instituto Pró Estância Velha – IPEV
84	Lions Clube de Gramado
86	Organização Religiosa das Missionárias de Cristo Ressuscitado
88	Rise Up – Inglês na Periferia
90	Rotary Club Caxias do Sul – Pérola das Colônias
92	Rotary Club de São Leopoldo
94	Rotary Clube Novo Hamburgo

# Esporte inclusivo

98	Associação de Pais e Amigos do Autista de Novo Hamburgo
100	Associação Fome de Amor Caxias do Sul
102	Instituto Judô Força e Futuro

# Cultura





# No ritmo certo para crescer e se desenvolver.

## TÍTULO DO PROJETO:

**Transformando realidades através da arte e música – fase 4**



Associação de Amparo à Criança e ao Adolescente com Câncer da Serra Gaúcha – DOMUS

(54) 3221 0849  
domus@domusserragaucha.org.br  
Domus Caxias  
domusserragaucha.org.br  
associacaodomus  
Rua Dr. Paulo Roberto de Almeida, 471, Universitário – Caxias do Sul

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 12.750,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 2.550,00



## SOBRE O PROJETO:

O projeto está na sua 4ª edição e envolve a aprendizagem das crianças com brincadeiras lúdicas através da música e da arte para as mães como terapia e possibilidades de fonte de renda. Através das oficinas, desperta nas crianças o interesse pela música e proporciona às mães o amor pelo artesanato, gerando assim envolvimento e engajamento dos participantes, proporcionando uma nova forma de expressarem seus sentimentos durante o período de convalescência e proporcionando aos participantes uma nova ferramenta terapêutica para entendimento e motivação durante o tratamento do câncer. A musicoterapia e arteterapia são recursos de enfrentamento da doença que melhoram a qualidade de vida e o prognóstico no tratamento das crianças e proporcionam saúde mental e emocional para as mães. Nesta edição, o projeto é desenvolvido também com um grupo de mães das crianças participantes. As aulas são ministradas por umicineiro de música e uma oficineira de artes.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

Aumento da autoestima e maior expressão emocional, tanto das crianças quanto das mães, garantindo a melhoria da qualidade de vida e do bem-estar emocional das crianças em tratamento oncológico e de suas mães. Melhora significativa na qualidade de vida e no bem-estar emocional das crianças participantes, refletindo em maior engajamento nas oficinas e mais entusiasmo durante o tratamento. Através do engajamento nas atividades, amplia-se a conscientização social sobre os benefícios da música e da arte como recursos terapêuticos no cuidado em saúde. Há o reconhecimento da importância da arteterapia e da musicoterapia como ferramentas eficazes no enfrentamento do câncer infantil. Com as oficinas, há o desenvolvimento de habilidades manuais nas mães, com produção de peças de artesanato que começam a ser vistas como fonte de renda complementar, promovendo a autonomia financeira das mães, incentivando a comercialização do artesanato como alternativa de renda.

## BENEFICIADOS:

Crianças e adolescentes, entre 0 e 19 anos em tratamento oncológico e suas mães.

## RECURSO APLICADO EM:

Oficinas de música e artes, para crianças e adolescentes em tratamento oncológico e suas mães.



## Depoimento de uma beneficiada:

*“A Valentina frequenta a Domus há 10 anos, desde o início do seu tratamento contra o câncer, e hoje, mesmo curada, continuamos indo. A Domus é muito mais do que um lugar de apoio no tratamento: é um espaço de acolhimento, cuidado e aprendizado, onde ela pôde fazer amigos, receber atenção psicológica e participar de atividades que a ajudaram a crescer e se fortalecer. A equipe e os voluntários se dedicam de coração, e é por isso que a Domus se tornou uma verdadeira família para a Valentina e para nós.”*

**Solete Bissani, 66 anos**



## Depoimento do responsável pelo projeto:

*“A contribuição que recebemos do Fundo Social permite que, ao acolhermos as mães e crianças, elas possam sair, pelo menos por algumas horas, do drama que vivenciam e da dor que as atormenta, pois o câncer infantojuvenil é uma doença muito dolorida, inclusive para todos os membros da família, e que perdura por muito tempo.”*

**Rocco Francesco Donadio, Diretor Executivo**







Associação Jesus Senhor

☎ (54) 3221 7594

✉ coordenacao.scjs@gmail.com /  
oliveirasalibe@gmail.com

f Associa-Jesus-Se-  
nhor-100071811406656

in associacaojesus-senhor

@ associacaojesussenhor

🌐 associacaojesussenhor.org

📍 Joaquim Nabuco, 336, Panazzolo  
– Caxias do Sul

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 14.922,20**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 3.000,00



# Para ouvir a voz da experiência.

TÍTULO DO PROJETO:

**Histórias que transformam**

SOBRE O PROJETO:

O projeto vai além de um simples espaço de convivência, transformando-se em um local de fortalecimento da identidade e da participação ativa das pessoas idosas na sociedade. Com a duração de 6 meses e com a realização de duas contações de histórias mensais, o projeto terá um total de 10 contações de histórias. Este formato proporciona a oportunidade de vivenciarem momentos significativos de expressão emocional, conexão social e fortalecimento da identidade de forma contínua e estruturada. As atividades são realizadas por três profissionais que fazem a apresentação das histórias e em seguida conduzem a vivência artística (artesanato) com as pessoas idosas. A escolha das histórias aborda valores culturais, ensinamentos de vida, sabedoria popular, e até mesmo narrativas que favoreçam o processo de auto aceitação e empoderamento. Após a contação, é realizada uma atividade de criação artística por 60 minutos, em que os participantes podem expressar suas emoções e memórias através da arte.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

A socialização entre as pessoas idosas participantes do projeto tem diminuído o isolamento social, fortalecendo vínculos afetivos e criando um espaço de convivência saudável e enriquecedor. Preservando a cultura comunitária e os saberes individuais e coletivos, o que tem reforçado a valorização e o respeito intergeracional. As ações desenvolvidas também vêm estimulando de forma eficaz as capacidades cognitivas, como a memória, a atenção e o raciocínio, contribuindo para a prevenção do declínio cognitivo associado ao envelhecimento. As atividades manuais favorecem a coordenação motora, ajudando na manutenção da mobilidade e da autonomia nas tarefas do dia a dia. Visa-se a manutenção de um ambiente de socialização e inclusão que continue proporcionando crescimento pessoal e bem-estar emocional.

BENEFICIADOS:

Pessoas idosas com 60 anos ou mais, selecionadas por meio de cadastro e com interesse em histórias, em artesanato, em compartilhar conhecimentos e aprender com os demais.

RECURSO APLICADO EM:

Aquisição de insumos artísticos e contratação de três profissionais para a realização de oficinas de contação de histórias e artesanato.



**Depoimento de uma beneficiada:**

*“As atividades proporcionam benefícios tanto mentais quanto físicos: o foco, a memória, a criatividade e a expressão, funcionando muitas vezes como um calmante para o estresse e a ansiedade. Na parte motora, os movimentos para alcançar materiais e expressar-se ajudam na coordenação e equilíbrio. É uma experiência enriquecedora”.*

**Ângela Maria de Oliveira Costa, 62 anos**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**

*“A contribuição que recebemos do Fundo Social permitiu reforçar os momentos de acolhida, escuta, expressão e troca de experiências. A iniciativa reconhece o poder transformador das histórias “de” e “na” vida, estimulando a autoestima, o protagonismo e a valorização das trajetórias individuais de cada pessoa idosa.”*

**Clenes Salibe de Oliveira, Coordenadora SCFV para Pessoas Idosas/ Assistente Social.**







Associação São Vicente de Paulo – SAVIPA

☎ (54) 99212 4584  
✉ atendimento@savipa.com.br  
f Savipa  
@ savipaoficial  
savipa.com.br  
📍 Av São Leopoldo, 254 – Caxias do Sul

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 15.000,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 16.260,00



# Por um amanhã mais bonito para nossas meninas.

TÍTULO DO PROJETO:  
**Filhas da Caridade**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto é desenvolvido para acolher jovens meninas, com faixa etária de 06 a 13 anos, um método preventivo adotado pela Savipa visando protegê-las na infância e na adolescência. O projeto oferta oficinas acompanhadas de uma refeição digna junto com o acompanhamento da assistente social e de encontros de espiritualidade. As oficinas principais são: canto, culinária e espiritualidade. Além destas, as crianças demonstram interesse em mais momentos lúdicos e jogos de tabuleiro. As oficinas além de trazerem habilidades, trabalham com a parte cultural, com as emoções, com a coordenação motora fina e são um atrativo para as meninas entrarem no projeto e poderem ter um acompanhamento com a assistente social. O objetivo macro do projeto é transformar a realidade das meninas em situação de vulnerabilidade social como um todo (físico, intelectual e emocional) através do conhecimentos/habilidades, alimentação e espiritualidade.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

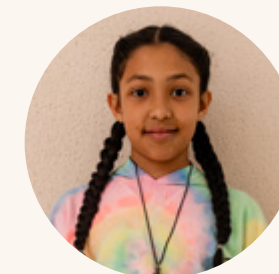
Um dos resultados é a pacificação das comunidades atendidas. A interação entre crianças de diferentes comunidades promove uma aproximação entre elas e suas famílias. Crianças que convivem e brincam juntas constroem pontes e unem as comunidades. Há uma melhora significativa nos níveis de comunicação interpessoal. Em uma pesquisa com os pais e responsáveis, 100% deles apontam essa melhoria nas crianças. 82% das meninas atendidas melhoraram seu desempenho escolar, pois as oficinas auxiliam diretamente no desenvolvimento de foco, concentração e disciplina. Além disso, 90% delas consideram o projeto um dos momentos mais “legais” do dia e manifestam o desejo de continuar participando. Já 100% dos pais ou responsáveis afirmam que querem manter seus filhos no projeto.

## BENEFICIADOS:

60 meninas, crianças e adolescentes de 6 a 13 anos, em situação de vulnerabilidade social, moradoras de cinco comunidades carentes de Caxias do Sul, localizadas nos bairros Centenário, Canyon, Belo Horizonte e Vale Verde.

## RECURSO APLICADO EM:

Contratação de assistente social. Oferecimento de refeições.



## Depoimento de uma beneficiada:

*“Uma amiga me convidou para o projeto e eu gostei e quis participar. Eu gosto bastante das aulas de canto e dos amigos que tenho aqui. Eu aprendi bastante sobre a vida de Jesus e que devemos ajudar o próximo. Eu acho muito importante estar no projeto, pois aprendo coisas novas todos os dias e o que aprendo vou levar para minha vida.”*

**Sophia Gabrielly da Costa  
Moreira, 9 anos**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“Proporcionar um encontro com a música é uma das atividades que realizamos neste projeto. Através dela, promovemos inclusão e estimulamos habilidades fundamentais para o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças. O projeto tem contribuído para que essas crianças se tornem, cada vez mais, autônomas e felizes através desse contato com a música.”*

**Ana Paula Biondo Longhi,  
professora de música**





# Valorizar a cultura é uma obra de arte.

TÍTULO DO PROJETO:

**Atelier Arte Livre**



Câmara de Dirigentes Lojistas em  
Novo Hamburgo

☎ (51) 3582 3535

✉ contato@cdl-nh.com.br

f cdlnovohamburgo

@ cdlnovohamburgo

🌐 cdl-nh.com.br

📍 Rua Domingos de Almeida, 708  
— Novo Hamburgo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 11.675,50**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 12.000,00



SOBRE O PROJETO:

O projeto prevê oficinas de arte ao público adulto, sem limite de idade. Tem como característica a participação de idosos e pessoas com algum comprometimento físico ou psíquico. Acolhe-se desde alunos iniciantes até aqueles que já têm uma produção própria e estão à procura de aperfeiçoamento. As aulas são ministradas por um tutor-artista que é responsável pelo grupo. Seu papel, nesses encontros, é mediar os processos de produção de cada participante, fazendo perguntas, oferecendo estratégias e técnicas sobre suas experimentações e obras. Nesse processo, faz-se importante o registro das ações em foto ou vídeo, criando material para futuras conversas e análises. Além da produção prática, objetiva-se trabalhar com propostas de diálogo e reflexão. Assim, durante as oficinas, o projeto promove uma série de atividades que visam o desenvolvimento artístico, o fortalecimento de vínculos sociais e o autoconhecimento.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO  
SOCIAL ALMEJADO:

O impacto social positivo percebe-se ao criar-se uma comunidade de suporte e crescimento coletivo, utilizando um modelo híbrido com encontros presenciais na CDL e um grupo de WhatsApp. A constante comunicação online é crucial para manter a comunidade unida e engajada. O grupo de WhatsApp é uma ferramenta vital para os participantes, especialmente para quem não pode comparecer, permitindo a interação, a troca de experiências, o acesso a materiais educativos, o esclarecimento de dúvidas técnicas e o recebimento de apoio emocional. Essa combinação de presencial e virtual ajuda os participantes a desenvolverem suas habilidades artísticas, fazerem novas amizades, lidarem com questões pessoais e se sentirem parte de uma comunidade unida pelo interesse comum na arte.

BENEFICIADOS:

20 participantes presenciais e virtuais, com a predominância de idosos e PCDs com variados níveis de vulnerabilidade, moradores locais e de cidades vizinhas.

RECURSO APLICADO EM:

Oficinas de arte, com a promoção de atividades que visam o desenvolvimento artístico, o fortalecimento de vínculos sociais e o autoconhecimento.



**Depoimento de uma beneficiada:**

*“Desde que a Renata iniciou no projeto tive só resultados positivos ao acompanhá-la. Ver sua evolução tem sido a missão mais linda da minha vida. Todo o tempo que ela está no projeto ela me ensinou o verdadeiro significado de força e perseverança, e a cada avanço é motivo de imenso orgulho. Ela é a prova de que não existem limites para realizar sonhos. O sonho dela é pintar, desenhar, e a cada dia consigo ver a evolução nos desenhos e pinturas.”*

**Mara Beatriz de Oliveira Souza**  
(mãe da beneficiada Renata  
Wagner, 37 anos), 59 anos



**Depoimento do responsável pelo projeto:**

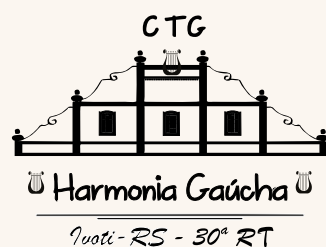
*“Um refúgio para a alma e um celeiro de talentos, assim pode ser definida a oficina ARte Livre nas dependências da CDL de Novo Hamburgo. Acolhendo um público diverso, desde jovens em busca de auto expressão até idosos e PcDs em busca de novas experiências, a oficina se tornou um espaço de transformação, onde a Arte se torna um meio de expressão, cura e conexão.”*

**Moisés Elias Braun,**  
Coordenador





# No ritmo das boas tradições.



Centro de Tradições Gaúchas CTG  
Harmonia Gaúcha

(51) 99682 5947 (Thais)  
(51) 99163 0192 (Rafael)  
ctgharmoniagaucha@gmail.com  
DTGHarmoniaGaúcha  
ctg\_harmoniagaucha  
Rua João Albino Dilly, 745,  
Concórdia – Ivoti

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 12.450,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 6.300,00



## TÍTULO DO PROJETO:

**Pezinho – um Bailado entre Gerações**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto propõe encontros artísticos provindos do tradicionalismo gaúcho em Lares/Grupos de Idosos de Ivoti. Na busca por cultivar os costumes tradicionalistas riograndenses, a entidade procura promover ações que fomentem artístico culturalmente o município, bem como difundam as riquezas e belezas da cidade. O projeto inspira-se justamente neste desejo e, tendo como referência as serenatas e bailes antigos, propõe uma vivência profunda e poética entre público e plateia. A intervenção é iniciada em frente às janelas das instituições e se estende para a sala de convívio delas. Criam-se pontes de afeto e momentos de relaxamento e descontração para idosos e pessoas com deficiência. Tem-se o compromisso com o respeito às diferenças e à inclusão. Promove-se um bailado entre gerações de forma diversa e inclusiva, o qual tem o potencial de reverberar positivamente na realidade de todos os envolvidos. Busca-se fortalecer a entidade para que possa seguir com suas atividades de forma plena, levando ainda mais a arte gaúcha para além de seus contornos.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

“Com as apresentações, conseguiu-se atingir o objetivo principal desse projeto, que era levar a cultura gaúcha onde ela não chega facilmente. Fazer a integração de idosos e crianças, pessoas com deficiência e pessoas sem deficiência, fazendo desse momento algo muito especial, cumprindo o papel dos CTGs. Na Carta de Princípios consta o seguinte: “Fazer de cada CTG um núcleo transmissor da herança social e através da prática e divulgação dos hábitos locais, noção de valores, princípios morais, reações emocionais, etc.; criar em nossos grupos sociais uma unidade psicológica,...”. Cerca de 90% dos idosos e portadores de necessidades especiais presentes em cada local, assistiram às apresentações. Cerca de 80% participaram da atividade de integração, divertindo-se com aquele momento.”

## BENEFICIADOS:

90 pessoas, 60 idosos entre 60 e 80 anos e 30 PCD's, escolhidas diante da dificuldade de acesso à cultura.

## RECURSO APLICADO EM:

Instrutor de dança. Produção de trajes. Música. Identidade visual. Transporte e alimentação.



## Depoimento de uma beneficiada:

“A inclusão das pessoas com deficiência no contexto sociocultural é um processo complexo que envolve uma série de desafios e oportunidades. Neste contexto, a inclusão requer não apenas mudanças estruturais, como acessibilidade física, mas também uma transformação nos valores, atitudes e percepções da sociedade. Ter recebido o Grupo Harmonia Gaúcha, em nossa instituição, dialoga com as ideias que acreditamos na importância e riqueza da convivência de pessoas com e sem deficiência. Foram momentos de alegria, arte, dança, cultivando a cultura e a tradição.”

**Marliese Christine Simador Godoflete, Diretora Apae Ivoti**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

“É muito gratificante poder levar um pouco da cultura gaúcha para locais onde o acesso a apresentações como essa, não é frequente. Um dia diferente, alegre, onde a dança une gerações, traz o amor embutido em cada batida de pé, pegada de mão e troca de olhares entre um idoso ou portador de deficiência e uma criança ou adolescente da internada. Encontros como esse, não beneficiam somente quem assiste, mas também o dançarino e a entidade ali presente nessa troca tão especial, formando assim, cidadãos preocupados com o outro na sociedade.”

**Thais Soder Gabrysich, Vice-Patroa**





# Plantando arte, colhemos um mundo melhor.



Espaço Cultural Akacio Camargo

(54) 99139 9727  
akacio17@hotmail.com  
espacoculturalakaciocamargo  
@projetoimpulso\_  
Avenida Marcopolo, 101,  
Planalto – Caxias do Sul

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 12.000,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 2.400,00



## TÍTULO DO PROJETO:

**Dança e Sustentabilidade – Movimento para o Futuro**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto busca democratizar o acesso à arte e à cultura para 50 crianças e adolescentes em uma região marcada pela vulnerabilidade social e a violência, estando no mapa da violência do Programa RS Seguro. Oferta oficinas de dança contemporânea, audiovisual, mídias sociais e confecção sustentável de figurinos e cenografia. Além de promover inclusão social, a iniciativa incentiva a conscientização ambiental através da reutilização de materiais, fomentando o upcycling e a sustentabilidade. São oferecidas 23 oficinas que incluem: Dança contemporânea – Expressão corporal e sensibilização artística (ministrada voluntariamente), Audiovisual – Captação, edição e produção de vídeos, Mídias sociais e portfólio – Como criar e divulgar trabalhos artísticos, Figurino e cenografia sustentável – Criação de peças e cenários a partir de materiais reaproveitados. A iniciativa promove um espaço seguro e educativo, estimulando a criatividade, a inclusão social e a sustentabilidade.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

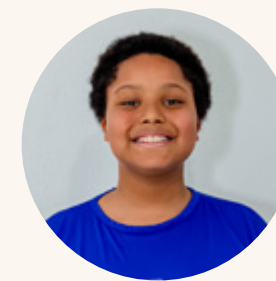
O alcance direto é de 10 participantes com qualidade e profundidade nas ações. Todos os atendidos demonstram evolução significativa em autoestima, expressão artística e engajamento com práticas sustentáveis. As crianças e adolescentes produzem coreografias, vídeos, figurinos e cenários com materiais recicláveis, despertando consciência ambiental e senso de pertencimento. O espaço se consolida como um ambiente de acolhimento, aprendizado e transformação pessoal, gerando vínculos e protagonismo juvenil por meio da arte.

## BENEFICIADOS:

10 crianças e adolescentes, entre 10 e 16 anos, moradores da Zona Sudeste de Caxias do Sul, em situação de vulnerabilidade social. Selecionados em parceria com escolas e serviços comunitários.

## RECURSO APLICADO EM:

Oficinas de cenografia, audiovisual, mídias sociais, confecção sustentável de figurinos. Dança contemporânea.



## Depoimento de um beneficiado:

*“Eu nunca tinha participado de um projeto assim. Aqui eu aprendi a dançar, a criar figurino, a pensar no meio ambiente. Me sinto mais confiante, mais eu mesmo. Descobri que posso fazer arte e me expressar de verdade.”*

**Mateus Elias Pereira Santos, 12 anos**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“Ser cenógrafa neste projeto tem sido uma experiência transformadora. Ao dar aulas e criar cenários, uso criatividade, aprendizado e troca. É gratificante ver meu trabalho ganhar valor e fazer parte de algo tão especial.”*

**Fabiana Trindade, Oficineira de Cenografia**





# Meninas viram grandes artistas.

## TÍTULO DO PROJETO:

**Arte em Movimento**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto tem como objetivo promover espaços para a expressão de talentos na formação da arte e cultura, por meio da música e da dança para jovens em situação de vulnerabilidade social, contribuindo no desenvolvimento da autonomia e na transformação de suas realidades. Desenvolve atividades voltadas para a arte, possibilita o exercício da cidadania e desperta dons e habilidades, que ampliam horizontes de aprendizagem, com diferentes pessoas e culturas e as novas perspectivas de mundo. Permite que as alunas se apropriem de suas histórias, questionem seu papel e função social, fortaleçam suas iniciativas por uma vida mais saudável, com significados mais plenos dos direitos à cidadania em especial a igualdade de gênero. As principais ações do projeto visam a valorização dos potenciais pessoais e grupais, com a expressão vocal, a aprendizagem de instrumentos musicais e a dança. O conteúdo de cada oficina é organizado de forma significativa, para que desperte, autonomamente, o sentido existencial para as jovens, ao possibilitar escolhas voltadas à saúde e valorização da vida.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

O programa impacta em torno de 250 pessoas das instituições e famílias beneficiadas. Como resultado do trabalho desenvolvido, acontece o Recital, quando os familiares e a comunidade escolar são convidados para a valorização do aprendizado das meninas. Ao longo de 18 anos de existência do programa, as famílias e/ou responsáveis, assim como as meninas avaliam as atividades desenvolvidas, o que viabiliza o aperfeiçoamento de diversos aspectos do projeto. Com o desenvolvimento de atividades voltadas para a arte, abrem-se espaços que possibilitam o exercício da cidadania e despertam dons e habilidades, que ampliam horizontes de aprendizagem, com diferentes pessoas e culturas.



Instituição Evangélica de Novo Hamburgo

(51) 99989 0681 (Isabel)  
(51) 99903 7151 (Alexandre)  
isabel@ienh.com.br  
alexandre.h@ienh.com.br  
f IENHoficial  
i IENHoficial  
ienh.com.br  
Rua Frederico Mentz, 526,  
Hamburgo Velho – Novo Hamburgo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 11.700,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 20.058,66



## BENEFICIADOS:

40 meninas de 09 a 16 anos, advindas de Medidas Socioeducativas, famílias usuárias do Bolsa Família, vinculadas à Rede Municipal e Estadual de Ensino.

## RECURSO APLICADO EM:

Instrutor de música (flauta e violão). Instrutor de dança.



## Depoimento de uma beneficiada:

*“As aulas são incríveis, aprendemos de forma leve e divertida, com professores dedicados, fazendo o seu melhor sempre e nunca medem esforços para nos ajudar. Toda quarta-feira fico ansiosa para as aulas, porque sei que será um momento especial. Quando não estou bem, chegar lá me faz deixar de lado tudo o que é ruim. O ambiente é acolhedor, descontraído e cheio de boas energias. Hoje, a música representa para mim um lar: um espaço onde posso relaxar e me expressar plenamente.”*

**Gabriela Godoy, aluna de teclado do projeto**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“O projeto existe desde 2007 e testemunha o propósito de deixar o legado para esta e próximas gerações, ao promover espaços para a expressão de talentos na formação da arte e cultura e contribuir no desenvolvimento da autonomia e na transformação de suas realidades.”*

**Isabel Cristina Vetter Lzakoski, Coordenadora dos Programas Socioambientais de IENH**







Memorial Canela – Associação de Desenvolvimento e Preservação da Cultura de Canela

☎ (54) 99909 7025  
✉ memorialcanela@gmail.com  
f memorialcanela  
@ memorialcanela  
🌐 memorialcanela.com.br  
📍 Av. Osvaldo Aranha, 450, sala 12, Centro – Canela

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 15.000,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 3.000,00



# A cultura conectando o passado e o futuro.

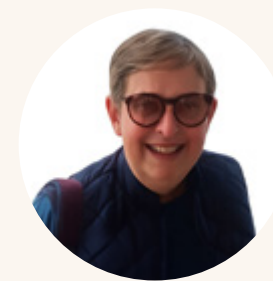
TÍTULO DO PROJETO:  
**Encontros com a Memória**

## SOBRE O PROJETO:

Com o objetivo de registrar a história de Canela, em uma atividade que pode ser considerada um curso, o Memorial Canela projeta a realização de seis etapas dos “Encontros com a Memória” para ouvir os diferentes segmentos que formam a cultura, a identidade, o desenvolvimento social e econômico do Município, através dos tempos. Cada encontro recebe um grupo de convidados, sempre mediado por um apresentador. Os assuntos abordados serão os seguintes: “As Doceiras”, “As Tricoteiras”, “As Costureiras”, “Os Motoristas”, “Os Moveleiros”, “Os Marceneiros”. O mesmo projeto realiza uma imersão na Memória e História, durante três noites, quando são convidados painelistas para expor três visões sobre Canela ontem, hoje e amanhã. Nas aberturas e intervalos da imersão, artistas locais, representando os três períodos da história, fazem apresentações. Nos intervalos de cada noite, são servidos produtos típicos da colonização alemã, italiana, portuguesa, negra e indígena.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

O projeto promove o desenvolvimento e preservação da memória e da cultura de Canela, beneficiando moradores da cidade. Há o surgimento de novos profissionais nas áreas da história e manifestações artísticas. A população reconhece seu território, suas habilidades e possibilidades, com a realização das atividades ora previstas.



### Depoimento de uma beneficiada:

*“Iniciativas como essas do Memorial Canela têm um enorme valor, tanto pelo resgate histórico que proporciona, quanto pela transmissão de conhecimento às novas gerações e a quem escolhe esta aprazível cidade para viver. Cada encontro desses é um presente que recebemos.”*

**Carla Regina Sampaio Avila,**  
**59 anos**



### Depoimento do responsável pelo projeto:

*“O apoio do Fundo Social tem nos permitido dividir com os canelenses a história de nosso município, as histórias de sua gente e, no conjunto, a projeção de um futuro de desenvolvimento e prosperidade, com respeito à preservação. Esse é um valor inestimável, que construímos coletivamente.”*

**Paulo Drechsler, Presidente do Memorial Canela**







TERRA Coletiva –Território. Educa-  
ção. Moradia. Cultura Popular.

(54) 98130 1718  
ola@terra coletiva.org.br  
terra coletivacxs  
Rua do Guia Lopes, 560 –  
Caxias do Sul

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 14.960,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 3.000,00



# Um bairro, muitas histórias.

TÍTULO DO PROJETO:  
**Narrativas do Beltrão**

SOBRE O PROJETO:

O projeto tem como ponto de partida entrevistas transcritas, áudios, fotografias, vídeos e mapeamentos realizados com moradores do Bairro Euzébio Beltrão de Queiróz, destacando pontos importantes desde o início da ocupação do território até os dias atuais. Estes registros são a base documental e temática para a realização do objeto proposto que são 13 oficinas gratuitas: quatro oficinas literárias nas quais o objetivo é que os participantes tenham acesso ao conteúdo das entrevistas e mapeamentos, conhecendo histórias do próprio território, e, a partir disso, produzir textos autorais. As nove oficinas artísticas abordam diferentes técnicas como pintura, colagem e estêncil, para que os participantes possam se expressar artisticamente. A proposta busca ser uma ferramenta de conexão entre três aspectos: as narrativas registradas pelo Banco de Memória do AHMJSa, os demais moradores do bairro e as técnicas de leitura, escrita e produção artística. A ideia é que as oficinas, depois de concluídas, sejam o ponto de partida para uma segunda etapa do projeto, a publicação de um livro com a história do bairro, desejo antigo das lideranças locais.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO  
SOCIAL ALMEJADO:

As oficinas de escrita fazem com que as crianças produzam desenhos e textos sobre os temas das entrevistas: lideranças, brincadeiras, festas, esporte e solidariedade. As oficinas do Clube de Mães têm grande importância, pois as mulheres pretendem ampliar o escopo dos produtos artesanais que produzem. As participantes também podem pensar a bandeira do clube a partir dessas oficinas artesanais. Com as crianças, há a valorização das histórias locais e destaca-se a importância do registro escrito das narrativas dos moradores. Com o Clube de Mães, embora as mulheres sejam em menor número, a contribuição é significativa por direcionar as produções futuras.



**Depoimento de uma  
beneficiada:**

*“Trabalhamos no bairro para fortalecer a identidade periférica. Cada iniciativa que vem agregar valor a nossa cultura nos fortalece e faz com que sejamos vistos e lembrados de forma positiva. As oficinas estão trazendo a história da comunidade e fazendo com que nossa gente se sinta abraçada.”*

**Fernanda Moraes Siqueira,  
42 anos**



**Depoimento da responsável  
pelo projeto:**

*“As oficinas contemplaram públicos e técnicas artísticas diferentes, mas cumprem o objetivo comum de permitir aos moradores do Beltrão o conhecimento de muitas histórias do bairro. Essas narrativas, junto daquelas produzidas nas oficinas, contribuirão para a valorização da identidade local.”*

**Terezinha de Oliveira  
Bucheuan, Coordenadora  
Geral**





Educação



# Na teoria, essa prática faz a diferença.



A.C.P.M. da Esc. Mun. de Ens. Fund.  
Bom Pastor

☎ (54) 3281 8445

✉ emefbompastor@novapetropolis.  
rs.gov.br

f emefbompastor

📷 emef\_bompa

📍 RS 235 km14, Nova Petrópolis

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 10.277,50**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 5.222,50



## TÍTULO DO PROJETO:

**ObservaBompa**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto busca aproximar as atividades teóricas desenvolvidas em sala de aula com a prática epistemológica do ensino, ou seja, teoria e prática juntas para o desenvolvimento dos estudantes com qualidade. São utilizadas estações de coleta, com enfoque em aves, mamíferos e astronomia, que são fotografados e filmados para identificação, com auxílio de pessoas da comunidade, escola e pesquisadores. Depois disto, o material é organizado para uso das pessoas que vivenciam a escola, visitantes, alunos, pais entre outras pessoas, através da leitura dos dados de fauna e flora disponibilizados através de placas com QR Codes. É primordial que esse trabalho de conscientização da ética, da responsabilidade social e ecológica e da revisão e estruturação de valores seja iniciado na infância, a partir de seu ambiente familiar, mas principalmente em seu ambiente escolar.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

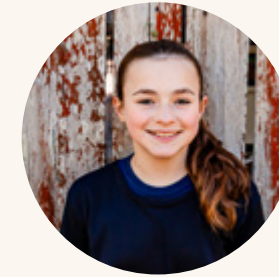
Os alunos aplicaram, em atividades reais, os conteúdos aprendidos em sala, demonstrando maior interesse e compreensão. Ocorre a criação de um acervo educativo com a organização e disponibilização dos registros em placas com QR Codes, permitindo acesso rápido a informações científicas para alunos, visitantes e comunidade, e a percepção positiva dos estudantes sobre a importância da preservação ambiental, refletida em atitudes e relatos durante as atividades escolares. Amplia-se o acesso ao conhecimento de forma interativa e contextualizada, estimulando-se atitudes de preservação e respeito à natureza desde a infância, aproximam-se famílias, moradores e instituições de ensino em torno de um objetivo comum.

## BENEFICIADOS:

Estudantes da Escola Bom Pastor das séries iniciais até o 5º ano, famílias e moradores da comunidade, selecionados por vínculo escolar e interesse em participar das ações de registro e preservação ambiental.

## RECURSO APLICADO EM:

Aquisição de equipamentos para registro fotográfico e filmagem, produção de placas com QR Codes e materiais educativos sobre fauna e flora locais.



## Depoimento de uma beneficiada:

*“Participar do projeto mudou minha forma de ver a natureza. Aprendi a identificar aves e mamíferos e percebi como é importante cuidar do nosso ambiente. Foi incrível envolver minha família e a comunidade nesse aprendizado.”*

**Sofia Seefeld, 10 anos**



## Depoimento do responsável pelo projeto:

*“Ver os alunos aplicando teoria na prática e se engajando na preservação ambiental é extremamente gratificante. O projeto fortalece a consciência ecológica e social, envolvendo a comunidade e construindo valores de responsabilidade e cuidado com o meio ambiente desde a infância.”*

**Luis Carlos Borges, professor**





# É natural aprender dessa forma.



A.P.E.M.E.M. da Esc. Mun. de Educ. Inf. Alecrim

(51) 3600 3132

emeialecrim@novohamburgo.rs.gov.br

emeialecrim

emeialecrim

Rua Arvino Francisco Candido, 33, Novo Hamburgo

VALOR CONTEMPLADO:  
**R\$ 13.500,00**

CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE:  
R\$ 4.500,00



## TÍTULO DO PROJETO:

**Para além do Pátio da Escola – Experiências com e na Natureza**

## SOBRE O PROJETO:

Com esse projeto, a comunidade é envolvida com diferentes movimentos, tais como: limpeza e preservação do ambiente, plantio de novas mudas de árvores e flores, momentos de vivência ao ar livre e confecção de brinquedos de madeira que contribuem para o desenvolvimento das crianças, construção de uma grande Oca juntamente com os povos indígenas da região (Etnia Kaingang) e momentos de formações com os mesmos, valorizando seus saberes, cultura e ensinamentos sobre a relação com e na natureza. Deseja-se, com o projeto, além de ocupar o espaço externo da escola, torná-lo um ambiente seguro, acolhedor, que provoca investigações, curiosidades, experiências corporais e de contato com a natureza. São ofertados momentos de encontros formativos, com o intuito de sensibilizar as famílias e a comunidade da importância de preservação da natureza, bem como, o quanto ela pode ajudar em relação ao desenvolvimento das crianças e saúde de todos.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

O projeto promove ações de limpeza e preservação do ambiente, plantio de mudas e flores, vivências ao ar livre e construção de brinquedos de madeira, favorecendo o desenvolvimento infantil. Em parceria com o povo Kaingang, ocorre a construção de uma grande Oca e formações que valorizam a cultura indígena e seus saberes sobre a natureza. O impacto social almejado é transformar o espaço externo da escola em um ambiente seguro, acolhedor e de investigação, que estimule curiosidade, experiências corporais e contato com a natureza, fortalecendo vínculos com a comunidade e sensibilizando famílias para a importância da preservação ambiental e da saúde coletiva.

## BENEFICIADOS:

230 crianças da escola, 100 famílias e 120 pessoas da comunidade, escolhidos por vínculo com o espaço escolar e interesse em vivências ambientais e culturais.

## RECURSO APLICADO EM:

Construção de uma oca Kaingang e brinquedos de madeira. Momentos formativos com palestras.



## Depoimento de um beneficiado:

*“Minha filha guardará para sempre os momentos na EMEI Alecrim. Em cada lembrança, o pátio se faz vivo: pés descalços na terra, risos na água, histórias na roda de chimarrão. Entre brincadeiras e descobertas, ela viveu de corpo inteiro, respirando a natureza e compartilhando alegrias.”*

**Jaime Eduardo Zanette, 36 anos, pai da Betina Mello Zanette, ex-estudante da escola.**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“Com este projeto, fortalecemos nosso vínculo com a natureza. As crianças descobrem e aprendem, as famílias e a comunidade participam e, com o povo Kaingang, aprendemos que a terra é vida e que cuidar dela é também cuidar uns dos outros.”*

**Ana Paula Martins Cunha Gräeff, 39 anos**







A.P.M. da Esc. Mun. de Educ. Bás.  
São João

(51) 3527 0567

emebsaojao@novohamburgo.  
rs.gov.br

emeb\_saojao

Rua Araújo Viana, 74, Guarani,  
Novo Hamburgo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 7.210,09**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 3.882,35



# Com a mão na terra, se aprende brincando.

TÍTULO DO PROJETO:

**Plantando a Semente do Bem**

SOBRE O PROJETO:

O projeto objetiva ampliar a produção das hortaliças para o consumo dos alunos e o excedente para distribuição a famílias em condições de vulnerabilidade social. Atualmente, há uma horta junto à quadra de esportes. Cultivam-se temperos, chás e algumas hortaliças. Todo cuidado com a horta é feito pelos estudantes e a professora do projeto. As hortaliças que são produzidas são consumidas pelos alunos, no almoço escolar. A escola deseja ampliar a produção das hortaliças. A horta escolar promove aos educandos vivências significativas: aprendem a tomar decisões, trabalho em grupo, alimentação saudável, compostagem, preparação e cuidado com o solo, manejo da germinação, realização do plantio e cuidado até o momento da colheita. Desenvolvem-se habilidades necessárias para formar cidadãos preocupados com o meio ambiente e com as diferentes realidades socioeconômicas e culturais da comunidade.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

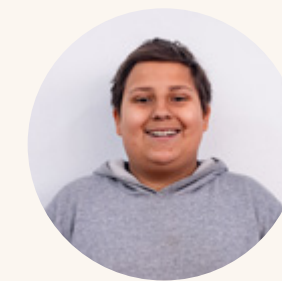
Os resultados do projeto já podem ser conferidos na horta, através do cultivo de alface, couve, espinafre, temperos e chás. A estufa é uma grande motivação para os estudantes participarem das atividades da horta. Além da participação de todo o processo desde a compra das sementes e mudas, preparação do solo e plantio são os responsáveis pelo cuidado diário.

BENEFICIADOS:

Educandos do contraturno escolar. É ofertado a todos os interessados a participar.

RECURSO APLICADO EM:

Construção de estufa, aquisição de mudas e oficina de cultivo de horta.



**Depoimento de um beneficiado:**

*“O projeto está sendo muito bom para mim, pois eu posso me conectar mais com a natureza e com o mundo verde. Também acho muito legal eu plantar e depois colher o que eu vou comer. Também pode ser bom para os outros colegas se conectarem com a natureza e com o verde do mundo. Eles podem também colher aquilo que eles plantam, e depois comer. Por isso, o projeto está sendo muito bom para a escola, pois está deixando ela mais bonita e com mais espaços verdes.”*

**Pedro Loreno Cardoso, 12 anos**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**

*“O projeto é uma oportunidade viva de aprendizado e conexão com a natureza. Possibilita desenvolver habilidades que vão além do cultivo e consciência ambiental. É na prática que podemos entender o ciclo da vida, equilíbrio ecológico, compostagem, incentivo a uma alimentação saudável, compreender a importância da agricultura familiar, responsabilidade e cooperação.”*

**Simone Haag Pereira, professora de Ed.ambiental e Com-Vida**







A.P.P.M. da Escola Municipal de Ensino Fundamental Monteiro Lobato

- (51) 99796 4342 (Escola)
- (51) 99739 9888 (Diretora)
- escolamonteirolobatolc@hotmail.com
- Emef Monteiro Lobato Lindolfo Collor
- emefmonteirolobatolc
- Estrada Geral 48 Baixa, 4305, Picada 48 Baixa, Lindolfo Collor

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 6.715,53**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 6.720,00



# Quando a gente muda, o mundo muda com a gente.

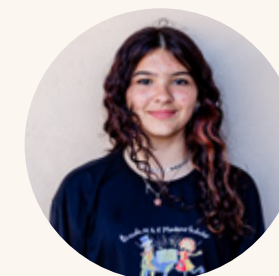
TÍTULO DO PROJETO:  
**Pessoas Mudam o Mundo**

**SOBRE O PROJETO:**  
O projeto visa promover uma transformação positiva na comunidade escolar e em seu entorno, por meio de ações práticas que envolvem sustentabilidade, tecnologia, robótica, saúde mental, esporte e a valorização do território. Com foco no protagonismo estudantil, busca-se o incentivo à criatividade, o comprometimento social e a colaboração, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para o futuro. Visa-se explorar novos eixos de atuação e buscar impactar positivamente a escola e a comunidade local. O projeto é desenvolvido por meio de atividades práticas, em parceria com oficineiros e profissionais especializados: EcoMonteiro, oficina de brinquedos, RPG, historiando, cooperando pelo Esporte, resgatando a arte na comunidade, mural interativo e Jornada Terapêutica.

**RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:**  
As ações do projeto têm foco especial na implantação da agrofloresta, priorizada devido ao período de plantio. Os estudantes se envolvem em todas as etapas: medição da área, preparo e semeadura do solo, além do plantio das primeiras árvores. Ver as sementes germinando tem proporcionado uma vivência única, despertando a consciência de que seus esforços beneficiam futuras gerações. Além disso, os demais projetos desenvolvidos fortalecem habilidades de pesquisa, sociais e socioemocionais, promovendo um ambiente escolar mais cooperativo, sustentável e integrado.

**BENEFICIADOS:**  
O projeto é desenvolvido no Turno Integral, beneficiando toda a comunidade escolar, através de ações com 239 estudantes da Educação Infantil e do Fundamental 1 e 2, além das respectivas famílias.

**RECURSO APLICADO EM:**  
Materiais para oficinas de esportes, história, arte, brinquedos, pesquisa. Materiais para a estufa. Aquisição de mudas, árvores e sementes. Palestra para pais e responsáveis com psicóloga.



**Depoimento de uma beneficiada:**  
“O projeto é muito bom. Além de eu aprender coisas novas, como a Agrofloresta, eu fiz novas amizades, aprendi a ser mais responsável. Sinto que fiquei mais comunicativa, pois o professor estimula essa habilidade na gente. Acredito que esse projeto possa influenciar outras pessoas a fazer também.”  
**Helena Maria Rosa, 14 anos**



**Depoimento do responsável pelo projeto:**  
“Vejo extrema importância em um projeto desse cunho, com esse objetivo, pois é essencial que as crianças entendam o meio ambiente, produzindo alimentos e ao mesmo tempo, poder levar isso para suas famílias, sentindo-se parte da natureza, e ver o cuidado ser refletido no solo que receberá as sementes.”  
**Varlei Ubiratan Aprígio de Paulo, 46 anos**







# Oficinas no melhor tom.

## TÍTULO DO PROJETO:

**Desenvolvimento e Inclusão Social através da Cultura e da Arte**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto propõe oficinas semanais de musicalização para todas as turmas vigentes de 2025, com professor especialista em instrumentos musicais africanos e convencionais, tendo como objetivo promover música inclusiva adaptada às diversas diferenças atendidas na APAE, como também minimizar o preconceito, favorecer a atenção, concentração, treinar o sistema perceptivo motor, a criatividade, favorecer os relacionamentos interpessoais, a inclusão social e o bem-estar para os alunos com deficiência. Este projeto busca também o desenvolvimento cognitivo motor social e emocional, promovendo a inclusão e o desenvolvimento integral dos alunos.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

É possível perceber o envolvimento das crianças de forma positiva, aumento no percentual de frequência, participação ativa e avanço no desenvolvimento da linguagem em estudantes não verbais, socialização e regulação de estudantes com TEA. Os primeiros resultados têm impactado de forma relevante no aproveitamento e envolvimento dos estudantes na sala de aula e também na convivência nas famílias. Estão sendo descobertas novas habilidades e talentos que fortalecem a autoestima e a autoconfiança.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE São Leopoldo

(51) 3592 1401

(51) 98227 0264

apae.apaesl@gmail.com

APAE São Leopoldo – RS

apaesaoleopoldors

Av. Theodomiro Porto da Fonseca, 264, Centro, São Leopoldo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 6.320,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 3.280,00



## BENEFICIADOS:

Corpo discente da E. E. Alegria de Viver, da APAE/SL, totalizando 78 estudantes.

RECURSO APLICADO EM:  
Professor de música.



## Depoimento de um beneficiado:

*“O Júlio é autista de nível 2 de suporte e deficiente intelectual. Acho muito interessante este projeto de música. Ele tem vindo mais feliz e comunicativo. Percebo que ele está se divertindo e rindo. Ele chega em casa mais calmo. É muito interessante a continuação desse projeto.”*

**Paulo César Pinheiro,**  
**Pai de aluno Júlio César Pinheiro**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“O projeto de musicalização está sendo executado na escola da APAE, desde o seu início e tem impactado de forma extremamente positiva a comunidade escolar. O envolvimento e as reações que as atividades têm causado nos estudantes têm influenciado nas atividades em aula, convivência na escola e família, minimizando o efeito da deficiência e potencializando as habilidades de cada um.”*

**Lucimar Pedrosa, Coordenadora Pedagógica**





# Receitas para todas as gerações.



Associação de Pais, Educadores e Funcionários do Centro de Educação Complementar Estação Ecologia - APEFECO

☎ (51) 3561 3157

✉ ecologia@educaev.com.br

f cmeaee

@ecologiaev

📍 Rua Portão, 4277, Industrial - Estância Velha

VALOR CONTEMPLADO:  
**R\$ 10.455,00**

CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE:  
R\$ 4.305,00



## TÍTULO DO PROJETO:

**Criando Memórias**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto visa ensinar gastronomia e incentivar o ingresso no mercado de trabalho, com o intuito de manter viva a tradição de família compartilhando receitas antigas. Para aprimorar o projeto, busca-se a construção de um forno em tijolo maciço e um fogão campeiro, ambos cobertos e com contra-piso revestido, melhorando o projeto de culinária com os avós e proporcionando, ao redor do espaço, rodas de interação entre avós, famílias e alunos. Entre os objetivos, pretende-se ofertar oficinas fornecidas pela Estação Ecologia em parceria com avós e avós dos alunos. As aulas são ministradas por uma professora e contam com a participação voluntária de avós. Em cada oficina, uma ou duas avós são responsáveis por acompanhar os alunos, sendo esta uma oportunidade de incentivar a geração de renda para a família. As oficinas são planejadas de forma a capacitar a comunidade não apenas para cozinhar, mas poder exercer algumas funções no campo profissional.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

As oficinas reacendem nos mais velhos receitas antigas esquecidas, transferindo saberes tradicionais às crianças, fortalecendo memória cultural e afetiva. Crianças aprendem sobre ingredientes, aceitam alimentos antes rejeitados e dominam técnicas como uso do fogão a lenha, higiene na cozinha e aproveitamento integral dos alimentos. Famílias relatam mudança de hábitos: menor uso de industrializados, mais temperos naturais e redução de desperdício. A interação estreita vínculos afetivos entre as gerações. Busca-se preservar receitas antigas como patrimônio cultural e promover educação alimentar saudável, com autonomia para preparar receitas tradicionais. Almeja-se que esse aprendizado seja multiplicado nas famílias e comunidade, valorizando a identidade melhorando saúde, bem-estar e sustentabilidade.

## BENEFICIADOS:

130 crianças e adultos, a partir de 06 anos, em vulnerabilidade social, moradores de Estância Velha e arredores.

## RECURSO APLICADO EM:

Oficineira de culinária.  
Construção de forno.



## Depoimento de uma beneficiada:

*“A oficina é muito legal! Gosto de mexer no forno com minha avó, sentir o cheirinho dos temperos que ela usava quando tinha minha idade. Aprendi algumas receitas que minha mãe fazia, e adorei! Agora eu ajudo em casa, escolho ingredientes, e me sinto muito feliz quando minha avó elogia o prato que fiz.”*

**Isabelle Stalter Strelow, 10 anos**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“Estou emocionada com o retorno que estamos recebendo: avós se sentindo valorizados ao resgatar receitas tradicionais, crianças curiosas, testando novos sabores em casa. Famílias comentam que cozinhar juntos virou momento de alegria. A autoestima cultural está crescendo, hábitos de comer melhor já aparecem, e vejo na comunidade orgulho em preservar nossa identidade através das receitas aqui produzidas.”*

**Sonia Brites, diretora**







Associação Força Rosa

- ☎ (51) 99599 3152
- ✉ associacaoforcarosa@gmail.com
- f GrupoForcaRosa
- @ forcarosa\_oficial
- 📍 R. Frei Caneca, 45, Pinheiro – São Leopoldo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 11.237,52**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 3.611,40



# O recomeço nas mãos delas.

## TÍTULO DO PROJETO:

**Autoestima, Autonomia e Socialização através de Oficinas de Trabalhos Manuais**

## SOBRE O PROJETO:

Este projeto destina-se a oferecer, através de oficinas de trabalhos manuais diversos, formação e qualificação em diversas modalidades de trabalhos manuais e artesanais. Estes encontros são destinados tanto às mulheres que já integram o grupo de apoio da entidade (portadoras de câncer de mama em tratamento ou remissão), como a outras pessoas da comunidade que demonstram interesse em participar. As oficinas oferecem espaço de convívio, compartilhamento e socialização, assumindo um caráter terapêutico de apoio à saúde mental e física de mulheres acometidas de câncer de mama. Além disso, a atividade favorece a qualificação profissional, através do desenvolvimento de habilidades manuais que permitem a produção de materiais para comercialização pelas participantes, oferecendo a possibilidade de uma fonte complementar de renda. Nas oficinas, todo o material é disponibilizado às participantes em todas as aulas. A participação é voluntária e gratuita para as pacientes da entidade.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

As oficinas surpreendem pela participação e entusiasmo, tanto das pacientes como de outras integrantes da comunidade que se somam aos grupos. A maior disponibilidade de máquinas de costura e materiais diversos permite que os trabalhos artesanais sejam realizados mais rapidamente e em maior quantidade, otimizando o aprendizado. As participantes engajam-se na preparação de materiais para comercialização em eventos da entidade ou em feiras externas. As instrutoras, atuando de forma voluntária, atestam que a continuidade das oficinas, iniciadas em outros semestres, permite a qualificação das participantes, muitas delas passando de simples amadoras a artesãs diferenciadas.

## BENEFICIADOS:

Cerca de 40 mulheres, pacientes de câncer de mama vinculadas à Associação Força Rosa ou pessoas da comunidade leopoldense que demonstraram interesse em aprender técnicas manuais.

## RECURSO APLICADO EM:

Aquisição de quatro máquinas de costura: duas para costura reta, uma overlock e uma galoneira, além de materiais para utilização nas oficinas como tecido, linhas, barbantes e acessórios.



## Depoimento de uma beneficiada:

*“Quando comecei a frequentar as oficinas, eu jamais imaginaria que poderia fazer artesanato. Participei de várias oficinas, estou vendendo bastante e já recebi convites para expor em feiras. Sempre incentivo as colegas a participarem também. Além de ter uma renda extra, o artesanato é uma terapia.”*

**Sueli Fontana de Nardin,  
61 anos**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“O tratamento do câncer é desafiador, longo e doloroso, debilitando as mulheres física e emocionalmente. As oficinas são uma atividade de apoio. Enquanto trabalham com as mãos, elas direcionam seus pensamentos para longe da doença, além de aprender um ofício que poderá ajudar no sustento da família.”*

**Fabícia Lindenmeyer Jaeger,  
Presidente da Associação Força Rosa**





# Todos jogam por um novo futuro.



Associação Kikis Artes Futsal Akaf

☎ (54) 99939 8660

✉ akaf.futsal@gmail.com

📷 kikis.futsal

🌐 kikisfutsal.com.br

📍 Rua Pedro Carlos Franzen, 143,  
Mato Queimado - Gramado

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 5.347,60**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 12.834,18



## TÍTULO DO PROJETO:

**AKAF na Comunidade**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto visa a compra de equipamentos para manutenção das atividades da entidade. A aquisição de equipamentos permite a ampliação do projeto, entendendo que o esporte é reconhecido como um meio de desenvolvimento físico, mental e social dos jovens. Os materiais e equipamentos adquiridos visam aprimorar as aulas, possibilitando a aplicação de novas técnicas colaborativas, e aumentando a qualidade do trabalho desenvolvido. As aulas de futsal acontecem semanalmente. O público é formado por jovens e adolescentes. Incentiva-se, através do esporte, a permanência na escola, contribuindo para a saúde e bem-estar com as atividades físicas e na redução das desigualdades sociais. Os materiais adquiridos incluem bolas, cones, coletes e outros para treinamento físico e um kit de produtos para formação de um kit médico para atendimento de pequenas luxações e primeiros socorros durante as aulas.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

O projeto tem promovido avanços no desenvolvimento integral dos alunos com a prática do futsal. Foram observadas melhorias em diversos aspectos, sendo eles: evolução física, melhora na coordenação motora, velocidade de reação e resistência aeróbica, aumento de força, agilidade e capacidade de recuperação, evolução no equilíbrio, resistência e controle corporal, refletindo em maior confiança nas movimentações durante os jogos. Tão importante quanto isso, é o fortalecimento emocional, pois o ambiente esportivo gera espírito de equipe e resiliência. O treino de futsal aprimora também raciocínio rápido, exigindo concentração e atenção.

## BENEFICIADOS:

60 crianças entre 6 e 13 anos, separadas em grupos de categorias feminino, masculino sub-9 e masculino sub-13.

## RECURSO APLICADO EM:

Aquisição de materiais esportivos, kits médicos e professora de educação física.



## Depoimento de uma beneficiada:

*“Eu escolhi fazer futebol porque eu queria aprender para jogar com os meus colegas. Acho importante praticar um esporte porque é bom exercitar o corpo e é importante trabalhar em equipe.”*

**Aurora de Oliveira Pinto de Souza, 9 anos**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“Percebemos a alegria e o comprometimento dos participantes. Estamos fazendo parte do crescimento das crianças. Além disso, houve um aumento significativo no número de participantes. Iniciamos em março com 40 crianças, hoje estamos atendendo aproximadamente 70, o que nos garante a certeza de que estamos no caminho certo.”*

**Vera Simão, coordenadora dos projetos sociais**





# Aqui, o idioma é o da integração.

TÍTULO DO PROJETO:

**Centro de Educação em Direitos Humanos – Ceduca DH**

SOBRE O PROJETO:

O projeto tem como objetivo promover experiências integradas de extensão universitária visando à efetivação de direitos individuais e coletivos de sujeitos vulnerabilizados socialmente. O público-alvo são migrantes e refugiados, residentes na região de abrangência da Universidade Feevale, a partir da idade escolar e sem limite de idade. A metodologia envolve a construção de materiais didáticos, realização de oficinas multidisciplinares e atendimentos individualizados. São objetivos específicos a promoção da formação de português como língua de acolhimento e a disponibilidade de acompanhamento psicossocial e jurídico ao público-alvo, visando à efetivação de seus direitos e acolhimento. Muitos querem alcançar postos de trabalho melhores, ter carteira de habilitação, retomar estudos, acompanhar filhos nas escolas brasileiras, enfim, se sentirem parte de suas comunidades e, para isso, as oficinas e a certificação em curso de Português para estrangeiros são fundamentais. Todos esses sonhos que os migrantes carregam são, em essência, a concretização dos objetivos do Desenvolvimento Sustentável, constituindo melhoria na qualidade de vida para todos os que moram na região.



Associação Pró-Ensino Superior em  
Novo Hamburgo

☎ (51) 3586 8998

✉ projetosproppex@feevale.br

📷 projetosociaisfeevale

🌐 feevale.br

📍 ERS-239, 2755 - Novo Hamburgo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 9.070,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 7.408,60



RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO  
SOCIAL ALMEJADO:

O principal impacto percebido com aumento das ações é a maior participação de estrangeiros de comunidades que tinham dificuldade de se locomover até a Universidade Feevale. O aumento de uma turma, com a possibilidade de atender até 35 pessoas a mais é um impacto fundamental. Importante ressaltar que também ocorre reforço com aulas síncronas on line, aprimorando o atendimento e possibilitando que um número maior faça a prova para a certificação da língua portuguesa. É importante ressaltar que o projeto é multidisciplinar e realizado por professores e alunos bolsistas e voluntários da Universidade Feevale. Entre os impactos percebidos também estão um aumento na produção acadêmica sobre o tema da migração e acolhimento, atividades realizadas para a comunidade em geral sobre o tema e a formação de profissionais prontos a lutar contra xenofobia e com um olhar mais sensível ao outro.

BENEFICIADOS:

Estrangeiros adultos, moradores da região. Duas turmas no campus da Universidade Feevale e uma turma na Escola João Goulart, de Novo Hamburgo.

RECURSO APLICADO EM:

Oficinas de português e história.  
Transporte para as oficinas.



**Depoimento de uma  
beneficiada:**

*“Eu estou aqui no Brasil faz três anos, trabalhando num mercado. Eu precisava muito aprender mais português, escrever e falar melhor. Meu objetivo pessoal é que eu quero me defender um pouco mais, porque a gente precisa mandar um texto e a gente não sabe escrever em português. Então, eu quero fazer este curso e estou muito agradecida por essa oportunidade que dão pra nós, os estrangeiros.”*

**Edith del Carmen Figarella  
Gonzalez, venezuelana**



**Depoimento da responsável  
pelo projeto:**

*“Iniciamos em 2016 e já passaram pelo projeto haitianos, senegaleses, colombianos, venezuelanos e muitas nacionalidades. O acolhimento, a melhoria da comunicação, a compreensão da diversidade cultural, e a regularização de documentação são fundamentais para que as pessoas possam viver e trabalhar com dignidade. O apoio do Sicredi permitiu a ampliação das atividades, uma conquista importante para nós e para a comunidade migrante.”*

**Márcia Blanco Cardoso,  
professora da Universidade  
Feevale e coordenadora do  
projeto**







Associação Pró-Vida Mãe de Misericórdia

- (51) 99522 6162
- (51) 99576 0064
- casamaedemisericordia@gmail.com
- associacaomaedemisericordia
- apoia.se/associacaomaedemisericordia
- Rua São Caetano, nº 946, Centro São Leopoldo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 13.650,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 5.350,00



# Uma boa ideia nascendo para as mães.

TÍTULO DO PROJETO:  
**Mães que renascem**

SOBRE O PROJETO:

O projeto objetiva oferecer a mulheres gestantes, oficina de culinária para geração de renda. Entende-se que é uma forma de elas terem renda mais rapidamente e com pouco recurso. Busca-se uma nutricionista para ministrar as aulas. A oficina trabalha receitas saudáveis, introdução alimentar para ajudá-las com a alimentação do bebê, entre outras receitas. Busca-se, além de qualificar, oportunizar a ampliação de renda para as famílias, incentivando a socialização e a convivência comunitária. Assegura-se um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social. O projeto objetiva a melhora da qualidade de vida, buscando ampliar a renda das famílias e trazendo novas perspectivas de vida, além de atuar na promoção humana. Os encontros acontecem uma vez por semana. Além das oficinas de culinária, são realizadas rodas de conversa com temas pertinentes à saúde da mulher e do bebê, cuidados e higiene com os alimentos e valores da família, enfatizando a cultura do respeito e da paz.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

Percebe-se a participação no grupo do whatsapp, a empolgação das gestantes, na produção das receitas em casa, o que compartilham com orgulho. Motivam-se e trocam dicas. Todas as gestantes consideram que aprendem algo novo, seja receita, tempero, ingredientes que não conheciam e mudam algo na forma de cozinhar. Também apontam que a alimentação melhorou após o projeto devido às informações da nutricionista. Oitenta e três por cento das gestantes se sentem mais seguras para escolher os alimentos e preparar para a família. Consideram maravilhoso compartilhar a vida e fazer novas amizades.

BENEFICIADOS:  
12 gestantes atendidas, com data de previsão de parto para 2026 e segundo semestre de 2025.

RECURSO APLICADO EM:  
Oficina de culinária. Aquisição de insumos e utensílios.



**Depoimento de uma beneficiada:**

*“O curso de culinária me trouxe alegria, melhorou e tornou mais saudável a alimentação, minha e da minha família, abriu portas para uma renda, fortaleceu minha convivência social e me acolheu com todo amparo humano e solidário.”*

**Marina Torres Campagnaro, 29 anos**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**

*“A entidade oferta algumas oficinas na área de artesanato. Queríamos ampliar e diversificar nosso atendimento, além de criar um espaço para as gestantes interagirem, compartilharem experiências e criarem uma rede de apoio. Isso foi possível com a contemplação do nosso projeto no Fundo Social do Sicredi.”*

**Michele Amaral da Silva, Assistente Social**







Associação Vale das Montanhas

☎ (54) 98121 9281

✉ valedasmontanhasgramado@gmail.com

📷 valedasmontanhasgramado

🌐 valedasmontanhas.bitrix24.site

📍 Rua Alvina Michaelsen, 90, anexo 5G – Várzea Grande – Gramado

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 7.290,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 2.430,00



# Quem já viveu tantas histórias também merece postar.

TÍTULO DO PROJETO:  
**Terceira Idade Atualizada**

SOBRE O PROJETO:

O projeto visa capacitar os idosos para utilizarem celulares com segurança, explorando funções básicas, redes sociais e formas de evitar golpes, promovendo assim a inclusão digital e social. Percebe-se que os jovens e familiares das pessoas de mais idade não têm tempo e/ou paciência para ensinar funções básicas no celular, deixando assim os idosos reféns apenas do uso do aparelho para ligações. O avanço da tecnologia trouxe inúmeros benefícios, mas também ampliou os riscos, especialmente para os idosos, que muitas vezes enfrentam dificuldades para usar celulares de forma segura. A falta de familiaridade com dispositivos digitais contribui para o isolamento social e torna esse público mais vulnerável a golpes. Um instrutor capaz faz o atendimento individual a estes idosos. Ele está disponível em locais estratégicos como encontros da terceira idade e nos Fornos da Várzea Grande onde os idosos frequentam para a compra de produtos locais.

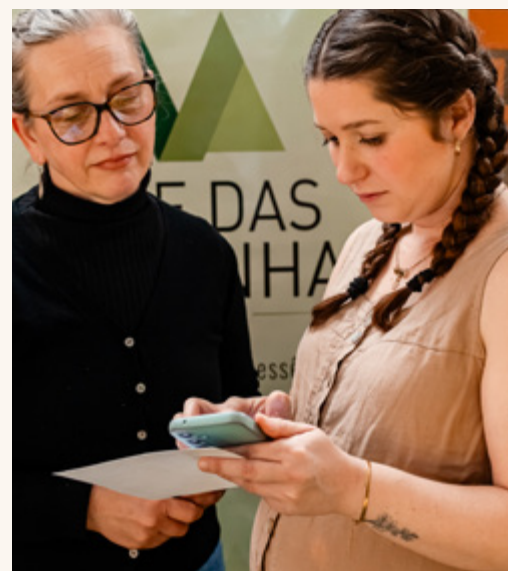
RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

Como o projeto visa ensinar os idosos a usar o aparelho celular, há muita procura de conhecimento para funções importantes como fazer PIX. Ao menos mais duas pessoas que convivem com esses idosos se beneficiam do conhecimento adquirido de forma direta ou indireta, pois fala-se também sobre segurança, evitando assim cair em golpes, além de não precisar ensinar a eles. A expectativa é o atendimento de mais de 100 pessoas.

BENEFICIADOS:

Em torno de 100 pessoas, presentes em Palestra da Sicredi Pioneira sobre golpes e fraudes, encontro de idosos e nos fornos do bairro.

RECURSO APLICADO EM:  
Profissional para orientação tecnológica a idosos.



**Depoimento de uma beneficiada:**

*“Eu sempre tive dificuldade com o celular, não sabia trocar a senha, salvar contatos nem baixar aplicativos. Não tinha alguém de confiança para pedir ajuda e encontrei no projeto a orientação que precisava. Agora me sinto mais segura e independente para usar o celular no dia a dia.”*

**Sandra Marli Fiorentino**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**

*“O mais especial desse projeto é ver a alegria dos idosos quando descobrem que conseguem fazer sozinhos aquilo que antes parecia impossível, como mandar uma mensagem, usar o aplicativo do banco ou até realizar um PIX. Cada encontro é único, porque sempre atendemos pessoas diferentes nos locais em que estamos, mas a reação é muito parecida: surpresa, satisfação e vontade de aprender mais. Muitos ficam bastante tempo tirando as suas dúvidas e aproveitando para aprender algo novo. Isso mostra que eles confiam no projeto e sentem que realmente faz diferença no dia a dia.”*

**Susana Jung Fleck, Secretária Executiva da Associação Vale das Montanhas**







CAUDEQ Centro de Atenção Urbana à Dependência Química

☎ (51) 3581 2224

✉ caudeq@gmail.com

📌 Aroma de Ravinas

📷 Aroma de Ravinas

📍 Vidal de Negreiros, 271  
Novo Hamburgo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 11.700,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 6.300,00



# Aroma que renova as oportunidades.

TÍTULO DO PROJETO:

**Ateliê Aroma de Ravinas – uma Opção para capacitar novos Profissionais Empreendedores**

SOBRE O PROJETO:

O projeto prevê oficinas de sabonete, com potencial terapêutico na recuperação de pessoas que fazem uso nocivo de substâncias psicoativas. É desenvolvido com o intuito de oferecer a essas pessoas uma capacitação para produção de sabonetes como uma fonte de geração de renda e (re)inserção no mercado de trabalho, como também serem multiplicadores deste conhecimento para beneficiar a comunidade onde estão inseridos, após concluírem o Programa Terapêutico oferecido pela instituição. A produção dos sabonetes é feita de maneira artesanal, com adição de essências e pigmentos corantes à base de glicerina, com a utilização de formas individuais e embalagem manual. As matérias-primas e o cuidado na fabricação resultam em produtos de qualidade.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

Os acolhidos têm a oportunidade de participar do curso que une aprendizado, criatividade e geração de renda. Eles vivenciam todas as etapas do processo que consiste em: parte teórica que é conhecer os produtos e sua função, higienização, confecção de embalagens, precificação, gestão, planejamento e a parte prática que é a fabricação dos produtos da saboaria. Tudo isto resulta no desenvolvimento da autoestima da autoconfiança e no sentimento de realização por concluir todas as etapas. Outro resultado muito gratificante é que os participantes conseguem replicar para suas famílias o que aprenderam, gerando renda extra.

BENEFICIADOS:

84 pessoas, entre pacientes em recuperação e familiares.

RECURSO APLICADO EM:

Oficina de sabonetes e derivados.



**Depoimento de um beneficiado:**

*“O curso de saboaria me surpreendeu, pois não imaginava que seria tão legal e que eu conseguiria fabricar um sabonete desde o início até o final. Aprendi vários termos que não conhecia, a reconhecer as essências, saber a diferença entre um sabonete industrializado e um sabonete artesanal e fitoterápico, conhecer a aromaterapia, o esquema cromático e os componentes usados para produzir os sabonetes e derivados.*

*Colocamos o nosso sentimento em cada etapa do processo.”*

**Felipe Marques Gomes  
Fernandes, 41 anos (Acolhido  
em recuperação)**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**

*“Oferecer a oportunidade de aprenderem todo o processo que envolve a produção de sabonetes e derivados aos nossos Acolhidos e ver que replicaram aos seus familiares é extremamente gratificante, pois nos dá a certeza de que atingimos o objetivo do projeto. Dentro de todo este caminhar, várias mudanças de comportamento foram possíveis observar.”*

**Rosângela Scurssel, Presidente**







Centro Medianeira

☎ (51) 3037 1087

☎ (51) 99765 1058

✉ administrativo@centromedianeira.org

📘 Centro Medianeira

📷 centromedianeira

🌐 centromedianeira.com.br

📍 Rua Uruguai, 851, Campina – São Leopoldo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 13.650,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 3.000,00



# Solo fértil faz boas ideias crescerem.

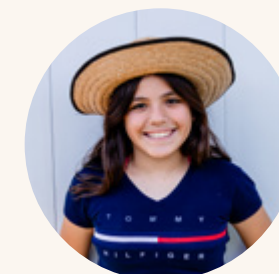
TÍTULO DO PROJETO:  
**Mãos à Horta**

SOBRE O PROJETO:

O projeto visa restaurar e revitalizar a horta existente, que foi devastada e contaminada pela enchente. A horta desempenha um papel fundamental no suprimento de legumes e verduras para os almoços servidos às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social atendidas na entidade. Além disso, as crianças e adolescentes trabalham em equipe, aprendendo a dividir tarefas, se comunicar e cooperar uns com os outros. Eles têm a oportunidade de se conectar com a natureza, compreender a importância da preservação ambiental e desenvolver uma consciência sobre a sustentabilidade. Plantar e cuidar da horta proporciona uma série de benefícios, tanto em termos práticos quanto em termos sociais e educacionais. Eles aprendem sobre o ciclo de vida das plantas, a importância da água e do solo saudável, além de desenvolverem habilidades de cultivo e cuidado com as plantas. Todas as ações são planejadas, acompanhadas e desenvolvidas com o auxílio de um educador social, quatro vezes por semana.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO  
SOCIAL ALMEJADO:

A horta desempenha papel fundamental no fornecimento de legumes e verduras para as crianças e adolescentes atendidos no Centro Medianeira. Além de fortalecer a alimentação, promove trabalho em equipe, cooperação e conexão com a natureza. Com o projeto, 65% dos participantes evoluíram na cooperação, 70% se sentiram mais motivados e 60% melhoraram no manejo das emoções. A produção da horta complementa 35% das refeições, garantindo qualidade nutricional. As atividades, conduzidas por educador social, quatro vezes por semana, fortalecem vínculos, consciência ambiental e autonomia alimentar.



**Depoimento de uma beneficiada:**

*“Eu acho bem legal e interessante, porque nós aprendemos sobre cuidado, colocar o lixo no lugar certo, cuidar das plantas. Primeiro espalhamos a terra, depois plantamos a semente e depois esperamos crescer. Eu aprendi a colher alface, tirar a raiz, lavar e depois as tias servem para a gente comer. Eu tenho tios que têm hortas, e agora eu sei ajudar a limpar junto com a minha prima que também faz CM.”*

**Alessandra Alves, 12 anos**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**

*“É muito gratificante o trabalho que realizo com os alunos diariamente na horta, pois além de incentivar a ter uma consciência ambiental e uma relação mais próxima da natureza, ficamos ansiosos e muito felizes juntos com cada verdura ou legume que plantamos e vemos crescer. Acredito que mais na frente essas vivências vão fazer toda a diferença na vida deles, saber cultivar seu próprio alimento orgânico é respeitar a si mesmo (a sua saúde) e ao meio ambiente.”*

**Helen Portela Rodrigues,  
Educadora Social**







Centro Terapêutico Comunidade  
Santa Rita de Cássia  
☎ (51) 99975 0094  
✉ fazendasantaritaportao@gmail.com  
📍 fazendasantaritaportao  
📍 Estrada do Socorro, 1925, Boa  
Vista - Portão

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 8.800,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 2.200,00



# Criar novas oportunidades está nas mãos de todos.

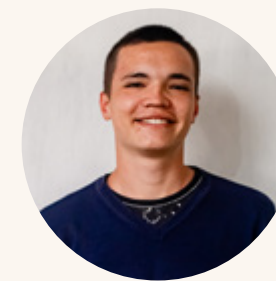
TÍTULO DO PROJETO:  
**Novas Vidas 2025**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto objetiva auxiliar no tratamento dos acolhidos da entidade. São proporcionadas oficinas e encontros de Terapia Ocupacional. Tais atividades são indicadas para que o tratamento seja mais eficaz e prepare o acolhido para a sua reinserção no meio social. O objetivo da terapia ocupacional é restabelecer a capacidade emocional e social do dependente. Na oficina de música são desenvolvidas atividades musicais, bem como ensaios de canto para momentos de encontro com as famílias. Na oficina de artesanato ocorrem atividades de arte e artesanato. Nesta oficina o acolhido pode aprender algum artesanato para render-lhe sustento e também momentos de expressão e terapia. O uso de materiais sustentáveis está incluso no projeto. Os encontros de capacitação para a vida têm foco nas relações, no trabalho e no dia-a-dia do dependente.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

As oficinas auxiliam no tratamento e consequentemente atinge-se uma taxa de recuperação maior. No artesanato, os acolhidos aprendem técnicas que são uma opção de trabalho futuro. Comercializam-se os trabalhos realizados e o valor arrecadado é investido em materiais para qualificar os trabalhos. Em momentos importantes como o Natal, o acolhido pode ofertar sua arte para algum familiar ou amigo. Os encontros com o psicólogo trazem momentos de reflexão sobre a vida e o tratamento. Os acolhidos são muito participativos e aprendem mais sobre o comportamento humano. Na música, percebe-se uma melhora significativa nas apresentações. Os acolhidos se sentem muito bem ao cantar de forma mais afinada e com o acompanhamento da professora.



### Depoimento de um beneficiado:

*“As oficinas são momentos que desenvolvem a criatividade. Sinto a música como uma meditação que traz momentos de paz. Com o psicólogo, aprendo coisas novas, a falar em público, perder a timidez, ter opinião sobre a vida, e resolver problemas diários.”*

**João Werner, 20 anos**



### Depoimento da responsável pelo projeto:

*“Percebo que as oficinas têm proporcionado melhora no tratamento. Ao oferecermos atividades de desenvolvimento pessoal que contribuem para uma melhor autoestima, estamos também contribuindo para a permanência e conclusão do tratamento de mais acolhidos.”*

**Candida P. Teixeira, coordenadora**







Clube de Mães Unidas de Portão

☎ (51) 99563 7381

✉ casagrande.bia@gmail.com

📍 Rua São Paulo, 283, Centro – Portão

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 10.308,70**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 5.291,30



# Olhar para si com cuidado e estima.

TÍTULO DO PROJETO:

**Viver Melhor**

SOBRE O PROJETO:

O projeto tem como objetivo um olhar atencioso para as mulheres acima de 40 anos que buscam qualidade nesta etapa de suas vidas. Visa promover a saúde, autoestima e empoderamento da mulher, melhorar a mobilidade e a condição física das participantes. São oferecidas atividades de yoga e dança, com duração de uma hora semanal em espaço adequado. A prática de yoga hoje é reconhecida cientificamente sendo comprovado diversos benefícios como aumento da força e resistência muscular, melhora do equilíbrio principalmente no público idoso, melhora cardiovascular, melhora da pressão arterial, bem como diminuição do estresse e da ansiedade, melhora do sono, melhora dos casos de depressão. A dança é uma ferramenta poderosa para o bem-estar, ajudando na melhora da postura, flexibilidade, coordenação motora e saúde cardiovascular. Além disso, promove benefícios psicológicos, como o aumento da autoestima, redução do estresse e fortalecimento do senso de pertencimento.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO  
SOCIAL ALMEJADO:

O projeto contribui para o bem-estar das participantes. Observa-se grande satisfação e alegria na realização de cada atividade. A frequência é bastante assídua, compromisso assumido no momento da inscrição. Há um olhar atencioso para mulheres que buscam qualidade de vida, fortalecimento de vínculos e criação de uma rede de apoio, resultando em maior sensação de pertencimento e valorização da mulher em sua maturidade.

BENEFICIADOS:

76 sócias entre 40 e 85 anos.  
O projeto foi apresentado em  
reunião e grupo do whatsapp.

RECURSO APLICADO EM:

Oficina de yoga e dança.



**Depoimento de uma  
beneficiada:**

*“Sou grata ao Clube de Mães Unidas por participar das atividades de yoga e dança. A yoga fortalece meus músculos, melhora o equilíbrio e a respiração consciente, que relaxa corpo e mente. A dança promove integração, melhora a postura, coordenação, fortalece o corpo e traz bem-estar psicológico.”*

**Gelci Maria Stein, 57 anos**



**Depoimento da responsável  
pelo projeto:**

*“O projeto tem gerado impactos na saúde das participantes, contribuindo para o aumento de flexibilidade, aliviando o estresse e melhorando a autoestima. No âmbito social, promove integração, vínculos e senso de apoio entre mulheres maduras. Mostra que envelhecer pode ser ativo, saudável e cheio de significado.”*

**Palmira Leopoldina Matos  
Casagrande, Presidente Clube  
de Mães Unidas de Portão**







C.P.M. da Esc. Mun. de 1º Grau Pedro Zucolotto

- (51) 99965 4115 (Escola)
- (51) 98258 2071 (Pessoal)
- emef.pedrozucolotto@edu.gramado.rs.gov.br
- emefpedrozucolotto
- Rua Caldas Junior, 289, Três Pinheiros - Gramado

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 14.920,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 3.000,00



# Cultivando um relacionamento mais saudável com a natureza.

TÍTULO DO PROJETO:  
**Meio Ambiente e Diversidade na Escola**

**SOBRE O PROJETO:**  
Este projeto objetiva incentivar a inclusão social e o desenvolvimento de práticas sustentáveis que envolvem toda a comunidade escolar, promovendo oportunidades de aprendizado, fortalecimento da economia local, incentivando o engajamento dos alunos, professores e famílias, transformando atitudes e comportamentos a favor do meio ambiente. Ocorrem ações como a manutenção da composteira, da horta e da trilha ecológica. O projeto inclui uma mostra de conhecimentos desenvolvida pelos alunos e apresentada à comunidade escolar, além de promover a gestão de resíduos recicláveis, gerando renda para a escola e fortalecendo a economia local. Também promove atividades educativas, com palestras sobre educação ambiental. Como atividades de culminância, os alunos participam de viagens, tendo foco na conservação da biodiversidade e no desenvolvimento de práticas sustentáveis aplicadas ao turismo.

**RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:**  
A manutenção da composteira e da horta tem transformado a escola em um laboratório vivo, onde alunos, professores e famílias aprendem na prática o que é sustentabilidade. A gestão de resíduos recicláveis gerou uma nova renda, fortalecendo a economia local e ensinando o valor de cada material descartado. A Mostra de Conhecimentos permite que os alunos compartilhem seus aprendizados. O impacto social almejado deve ser efetivo, pois o projeto busca criar uma comunidade escolar que se sinta parte das soluções ambientais. Através de palestras e viagens de campo, a iniciativa promove a conservação da biodiversidade e o desenvolvimento de práticas sustentáveis, formando cidadãos mais conscientes e engajados.

**BENEFICIADOS:**  
60 alunos, entre 10 e 15 anos, com aptidão, interesse e engajamento, para garantir a participação ativa nas ações ambientais.

**RECURSO APLICADO EM:**  
Transporte e visitação à Quinta da Estância, uma fazenda de ecoturismo conhecida por seu trabalho em educação ambiental e sustentabilidade.



**Depoimento de uma beneficiada:**  
“É fundamental aprender sobre o ambiente em que vivemos e a importância de cuidar tanto da nossa saúde quanto da saúde do meio ambiente. Afinal, a nossa vida depende do planeta.”  
**Stephanie Ribeiro de Freitas, 10 anos**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**  
“O projeto traz aprendizado prático ao cuidar da horta, da composteira e da trilha ecológica. Os alunos não apenas estudam o meio ambiente, mas interagem com ele. Essa experiência somada a palestras e à Mostra de Conhecimentos, desperta interesse e promove o engajamento da comunidade escolar.”  
**Bruna de Melo Gomes, Gestora Escolar**







Esc. Mun. de Educ. Inf. e Ens. Fund.  
Zeferino José Lopes

(54) 3282 5197

emefzeferino@canela.rs.gov.br

EMEF Zeferino

emeiefzeferino

Estrada Morro Calçado, 4920 -  
Canela

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 15.000,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 3.001,41



# Um cantinho de lazer e cultura.

TÍTULO DO PROJETO:  
**Estação de Leitura**

SOBRE O PROJETO:

O projeto visa a criação de uma estação de leitura para oferecer aos estudantes um ambiente acolhedor, inspirador e agradável, incentivando diferentes formas de leitura. A ideia é construir uma estrutura sustentável, utilizando materiais ecológicos como madeira de reflorestamento e vidro, integrando o ambiente natural ao máximo. A proposta é que seja um local multifuncional, com espaços para atividades diferentes, uma área de lazer com redes, almofadas e puffs, e um canto de leitura, um refúgio, uma alternativa de aprendizado sobre convivência harmônica com o meio ambiente. Além disso, o projeto inclui a instalação de sistemas de captação de água da chuva e iluminação natural, para garantir que o ambiente seja autossustentável. Também é prevista a aquisição de materiais complementares e essenciais à obra, tais como: madeiras, telhas, puffs e parte da mão de obra. Em contrapartida, a professora ministrará suas aulas em um ambiente estimulante, promovendo atividades como hora do conto, clube de leitura, teatro, pesquisas e apoio pedagógico.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

O impacto social envolve o fortalecimento da cultura de leitura com acesso igualitário a materiais e atividades ao conviver em um espaço comum, estimulando à participação da comunidade escolar na valorização de hábitos de leitura, disseminando bons hábitos culturais por meio de leitores que atuam como agentes de mudança. Os efeitos são positivos a longo prazo como maior alfabetização, melhor desempenho acadêmico e maior conscientização ambiental entre as futuras gerações.

BENEFICIADOS:

50 crianças e adolescentes, de 4 a 16 anos, moradores da localidade em que a escola está inserida.

RECURSO APLICADO EM:

Construção de uma estrutura sustentável para a “hora do conto”.



**Depoimento de uma beneficiada:**

“É um local bonito para ler nos tempos livres como o recreio ou quando está chovendo. É um espaço aconchegante, onde podemos utilizar os puffs. É um lugar que estamos também utilizando com os professores durante as aulas que nos sentimos à vontade para estudar”.

**Danielle Araújo, 9º ano**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**

“Ao imaginar esse espaço, visualizo prateleiras coloridas, cantos aconchegantes e uma iluminação suave que convida à pausa, à concentração e à reflexão. Quero que a sala seja um jardim de palavras, onde livros e leitores se encontrem para compartilhar experiências, discutir interpretações e descobrir novas perspectivas.”

**Adriana Maria Selau,  
Coordenadora Pedagógica das  
Escolas Rurais do Município de  
Canela/RS.**





# Quem ensina, também segue aprendendo.



C.P.M. da Esc. Mun. de Ens. Fund.  
25 de Julho

☎ (54) 3285 2266

✉ direcao.25dejulho@edu.picadacafe.rs.gov.br

📷 emef\_25\_de\_julho

📍 Rua das Azaleias, nº638, Centro –  
Picada Café

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 8.100,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 1.620,00



## TÍTULO DO PROJETO:

**Crescendo Juntos: Fortalecendo o Ensino e a Comunidade Escolar da Emef 25 de Julho**

## SOBRE O PROJETO:

A formação continuada é essencial para o desenvolvimento profissional dos professores, funcionários e para o fortalecimento do vínculo da comunidade escolar para um ambiente educacional mais colaborativo. Diante das constantes mudanças no cenário educacional, é fundamental oferecer oportunidades de aprendizado e aperfeiçoamento para que educadores e demais membros da comunidade escolar possam aprimorar suas práticas pedagógicas e fortalecer a parceria entre escola, família e sociedade. O projeto promove a formação de professores e de demais segmentos da comunidade escolar, visando à melhoria da qualidade do ensino, desenvolvendo habilidades socioemocionais com toda comunidade escolar e promovendo o fortalecimento da participação da comunidade no processo educativo, através de diferentes temáticas e abordagens que estimulem a parceria entre escola e comunidade escolar. São abordadas questões sobre saúde mental, relacionamento interpessoal, estudo do Projeto Político Pedagógico da Escola, Regimento Escolar, pertencimento e identificação com a instituição escolar e algumas abordagens sobre inclusão escolar.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

Ampliação do conhecimento dos professores e funcionários em relação a metodologias inovadoras, inclusão escolar, estudo do Projeto Político Pedagógico e Regimento escolar e gestão das emoções; melhoria no clima escolar, com relações interpessoais mais respeitadas e colaborativas entre professores, atendentes, funcionários, equipe gestora, estudantes e famílias. Engajamento da comunidade escolar nas decisões e ações da escola, fortalecendo a gestão democrática, redução de conflitos, aumento de cooperação, estímulo de protagonismo, valorização da diversidade, promoção da inclusão, contribuição para a formação de uma comunidade escolar mais unida, participativa e consciente do seu papel social e disseminação de valores de respeito, empatia e solidariedade para além dos muros da escola.

## BENEFICIADOS:

Foram beneficiados alunos da escola, com faixa etária entre 6 até 14 anos de idade, comunidade escolar, atendentes, professores, equipe diretiva, conselho escolar e demais professores do município.

## RECURSO APLICADO EM:

Contratação de três empresas com profissionais na área da fonoaudiologia, psicologia, psicopedagogia e uma especialista em educação que abordaram as demandas da escola.



## Depoimento de uma beneficiada:

*“O envolvimento dos pais, a partir das palestras, cria um ambiente de apoio, sendo fundamental para o processo de aprendizagem e o bem-estar das crianças. Favorece o diálogo e a troca de informações e parceria entre pais e escola. Essas formações auxiliam as famílias na educação dos filhos.”*

**Graziela Kanzler, mãe**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“Com as formações, criamos espaços de aprendizagem coletiva envolvendo todos os segmentos da escola, fortalecendo o vínculo, abordando temas sobre saúde mental, inclusão, pertencimento e práticas pedagógicas, o que contribuiu para a melhoria do clima escolar e o aperfeiçoamento das ações educativas.”*

**Simone Terezinha Brand, diretora**







C.P.M. da Esc. Mun. de Ens. Fund.  
Aroni Aloísio Mossmann

☎ (51) 3563 3065

✉ aroni@edu.ivoti.rs.gov.br

📍 Escola Aroni Aloísio Mossmann -  
IVOTI

📍 Rua Peru, 1050, Cidade Nova -  
Ivoti

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 7.366,60**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 6.937,12



# Rimas que fazem crescer.

## TÍTULO DO PROJETO:

**Diversidade Cultural na Escola: Aprendendo com o Hip Hop**

## SOBRE O PROJETO:

O objetivo do projeto é desenvolver habilidades sociais, senso crítico e ampliar o repertório cultural dos estudantes, através de uma ação que promova conhecimento e experimentação da cultura Hip Hop, trazendo no seu bojo elementos que valorizam e empoderam a cultura afro-brasileira, periférica e trabalhadora, combatendo o racismo e promovendo a crítica social aos processos de exclusão. Prevê-se visita ao Museu do Hip Hop do RS para conhecer o espaço, as artes, a história e participar de oficinas de vivência e de experimentação dos elementos da cultura Hip Hop. Nas oficinas, são grafitados espaços da escola, a fim de colori-la e explorar elementos visuais e culturais que os alunos desejam marcar nesse espaço. Também são explorados os elementos da musicalidade e do improviso, por meio de rimas e de ritmos presentes no Rap. O projeto ainda prevê a aquisição de materiais para a grafiteagem dos espaços da escola, como tintas e pinceis, bem como aquisição de equipamento de som e microfone.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

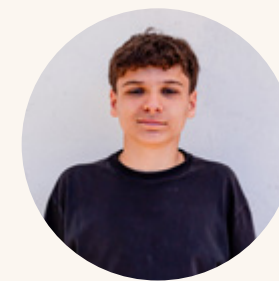
Os resultados conquistados são a ampliação do repertório cultural dos alunos e do empoderamento como sujeitos protagonistas de suas realidades. Os estudantes estão participativos e interessados pelo estudo dos quatro pilares do movimento Hip Hop e refletem sobre a possibilidade de democratização da arte por meio do grafite, manifestando suas ideias e impressões. Ficam entusiasmados com os materiais adquiridos com o recurso do projeto e com a possibilidade de utilizá-los para grafitar uma parede do ginásio da escola. A médio e longo prazo, espera-se o desenvolvimento de linguagens culturais diversificadas que promovem maior respeito às diversidades.

## BENEFICIADOS:

134 alunos do 4º ao 9º ano.

## RECURSO APLICADO EM:

Transporte dos estudantes para o Museu do Hip Hop, em Porto Alegre. Aquisição de materiais para as oficinas de música e de grafite.



## Depoimento de um beneficiado:

*“Esse projeto foi muito bom, porque em outros anos as turmas não tinham tantos materiais à disposição para pintar o muro. A visita a Porto Alegre foi boa, porque mostra na prática a cultura Hip Hop. A turma viu vídeos sobre grafite, breakdance e arte antes de fazer a pintura na parede.”*

**Lucca Corrêa Michel, 15 anos**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“A temática do projeto é do interesse dos estudantes e tem relevância social. O projeto está sendo importante para a escola, pois está oferecendo aos estudantes uma oportunidade de se expressarem por meio da arte, deixando assim seu protagonismo ‘marcado’ na escola.”*

**Mariane da Costa Jung, diretora**







# É no gingado que se aprende.

## TÍTULO DO PROJETO:

**Capoeirando no Franke: Corpo, Mente e Alma em Movimento**

C.P.M. da Esc. Mun. de Ens. Fund.

Carlos Oswin Franke

☎ (51) 3562 3279

✉ escolafranke@educar.portao.rs.gov.br

f Emef Carlos Oswin Franke

📷 escolafranke

📍 Rua Soledade, 355, Parque Netto Portão

## VALOR

CONTEMPLADO:

**R\$ 5.280,00**

CONTRAPARTIDA

DA ENTIDADE:

R\$ 1.320,00

## SOBRE O PROJETO:

A capoeira é uma manifestação popular, rica de movimentos e cultura, é bastante usada e difundida na sociedade. Além disso, esta atividade contribui para a formação global dos estudantes, pois através dos movimentos, são desenvolvidos a criatividade e o interesse pelas artes e pela cultura, proporcionando ainda uma mudança de atitude pelas múltiplas experiências vivenciadas. A capoeira também é uma excelente atividade física e de uma riqueza sem precedentes para ajudar na formação integral dos estudantes, atuando de maneira direta e indireta sobre todos os aspectos: cognitivo, afetivo e motor. Ensina de diversas maneiras: usando brincadeiras, letras de músicas, instrumentos, coreografias, atividades físicas, defesa pessoal, o respeito com o outro e desenvolve também a inteligência musical. Com a realização das oficinas de capoeira para todos os estudantes da escola, trabalham-se as noções de espaço, tempo, música, além da compreensão da filosofia de jogo.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO

### SOCIAL ALMEJADO:

Muito além das oficinas de capoeira terem trazido aos estudantes o conhecimento de instrumentos, de coreografias, de músicas, nota-se uma grande mudança nas atitudes dos estudantes no momento em que há também reflexões sobre o respeito com o outro, sobre o limite no trato com os colegas, sobre agir somente como querem que agem consigo. Isso faz a diferença para formar um cidadão do bem.



## BENEFICIADOS:

368 crianças estão participando das oficinas de capoeira que são desenvolvidas nas 16 turmas da escola, da Pré escola ao 5º ano, de forma quinzenal.

## RECURSO APLICADO EM:

Pagamento do professor de capoeira.



### Depoimento de uma beneficiada:

*“Eu gosto das aulas de capoeira, do pé da ginga, das músicas e dos instrumentos. Meu instrumento favorito é o caxixi.”*

**Aurora de Oliveira Fleck, 6 anos**



### Depoimento da responsável pelo projeto:

*“Estamos muito felizes, pois com a realização do projeto, as crianças poderão desenvolver a coordenação motora, agilidade, empatia, além da ampliação das relações interpessoais. Percebemos o envolvimento e a alegria das crianças ao participar das aulas, além de uma melhora na parte do relacionamento.”*

**Silvane Flores, diretora**







C.P.M. da Esc. Mun. de Ens. Fund.  
Concórdia

☎ (51) 3563 3165

✉ concordia@edu.ivoti.rs.gov.br

f Emef Concórdia

@ emefconcordia

📍 R. Lindolfo Collor, 270, Concórdia  
Ivoti

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 15.000,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 3.068,82



# Dançando para um futuro mais próspero.

TÍTULO DO PROJETO:

**Movimentos e Melodias: Danças que tecem Histórias**

SOBRE O PROJETO:

O projeto visa oferecer oficinas de dança no período do contraturno escolar. Os encontros são organizados em dois dias na semana, com 8 grupos. Têm prioridade de participação aqueles que enfrentam dificuldades de relacionamento social. Durante os encontros, a professora desenvolve oficinas em consonância com a faixa etária e o perfil de cada grupo, explorando diferentes estilos musicais para o desenvolvimento de coreografias, que são expostas em eventos organizados ao longo do ano, destinados à participação da comunidade escolar, motivando a aproximação das famílias com o espaço escolar. Isto contribui para o desenvolvimento do sentimento de pertencimento ao local, gerando uma maior cooperação para com o processo de ensino e aprendizagem e, dessa forma, o bem-estar coletivo, que compreende um dentre os quatro pilares da educação: o de aprender a conviver.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

Dentre os resultados conquistados por meio da realização do projeto de dança na escola é possível destacar a promoção da saúde física e mental dos participantes, uma vez que se trata de um período sem acesso às tecnologias, exigindo concentração, engajamento e colaboração por parte do grupo. Dessa forma, as atividades contribuem para o desenvolvimento de práticas e atribuições escolares, impactando inclusive na disciplina e no desenvolvimento de habilidades relacionadas à comunicação. Por meio do projeto, a escola almeja fortalecer os laços entre os alunos e a comunidade escolar, de modo que, mais pessoas se sintam motivadas a participar do projeto que também tem como princípio o de promover a inclusão social, despertar o empoderamento em participantes com baixa autoestima.

BENEFICIADOS:

25 crianças e adolescentes.

RECURSO APLICADO EM:

Instrutor de dança. Aquisição de materiais para apresentações.



**Depoimento de uma beneficiada:**

*“Eu faço dança há mais de três anos. Participar de um grupo é incrível, me liberta. A alegria que o ato de dançar proporciona é surreal, melhora o psicológico e beneficia a saúde física. A dança transmite amor e muitos outros sentimentos, afinal, é a arte de expressar o que sentimos através do corpo!”*

**Maria Fernanda de Moura Werlang, 12 anos**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**

*“O projeto iniciou a partir da percepção do grau de satisfação dos estudantes com a prática da dança na escola. Grupos foram formados e é perceptível o quanto cada participante se dedica às aulas e, consequentemente, interage no espaço, o que contribui para o desenvolvimento integral.”*

**Débora Priscila Marasca, vice-diretora**







C.P.M. da Esc. Mun. de Ens. Fund.  
Italo João Balen

☎ (54) 3698 4161

☎ (54) 99268 0540(Somente Whats)

✉ emef.italo.joao.balen@edu.caxias.rs.gov.br

f escolaitalo

@ emefitalojoaobalen

📍 Rua Canópus, 883, Cruzeiro –  
Caxias do Sul

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 7.420,48**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 1.855,12



# É o Louvre? É o MASP? Não, é o banheiro da minha escola.

TÍTULO DO PROJETO:

**Grafitãê: Fazendo Arte no Banheiro**

SOBRE O PROJETO:

A finalidade do projeto é transformar as paredes e ambiente dos banheiros escolares em obras de arte, minimizando assim as pichações e inscrições com palavrões e incitações à violência. O grafite foi escolhido, pois em outros dois ambientes da escola onde existe esse tipo de arte os estudantes participaram efetivamente e se envolveram muito, portanto, com o auxílio de um profissional do grafite, os estudantes têm oficinas e pintam as paredes e portas dos banheiros masculinos e femininos. Espera-se que, com o projeto, os estudantes parem de realizar inscrições e pichações nos banheiros e respeitem as obras criadas por eles mesmos, além de deixar o ambiente mais bonito e significativo, já que o tema dos desenhos será escolhido pelos protagonistas da obra (estudantes). Enxerga-se também um potencial para que outras áreas da escola possam ser “murais” de arte criados pelos estudantes, dando mais vida à escola e maior sentimento de pertencimento dos estudantes à escola.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO  
SOCIAL ALMEJADO:

Com o projeto em andamento é possível perceber a motivação e entusiasmo dos estudantes com o que está sendo aprendido, além das previsões de obras de grafite feitas nos espaços da escola. Com o projeto sendo executado, os espaços dos banheiros são ressignificados, substituindo as escritas e desenhos inadequados por verdadeiras obras de arte dos próprios estudantes, e que são respeitados sem novos vandalismos ao patrimônio público.

BENEFICIADOS:

Estudantes das turmas de 6º  
ao 9º ano da escola, por livre e  
espontânea adesão e limitado a  
15 estudantes.

RECURSO APLICADO EM:

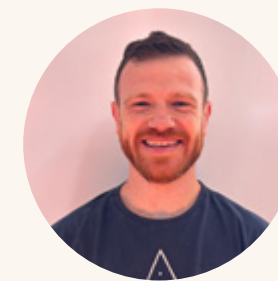
Aquisição de sprays, tintas  
e materiais de pintura e um  
oficineiro de grafite.



**Depoimento de uma  
beneficiada:**

“Foi uma ótima iniciativa da  
escola a realização deste projeto  
para renovação dos banheiros  
e, por consequência, o incentivo  
à cultura. Penso que cada vez  
mais projetos diferenciados  
assim devem ser oportunizados  
nas escolas, pois através deles  
se abrem novos horizontes e  
possibilidades de aprendizado.”

**Larissa Danoski Vieira, 15 anos**



**Depoimento do responsável  
pelo projeto:**

“O projeto é extremamente  
importante para que os  
espaços da escola parem de ser  
vandalizados e também para  
que os estudantes se sintam  
cada vez mais pertencentes à  
escola, aprendendo não só novas  
habilidades, mas também valores  
como respeito, cooperação e  
responsabilidade.”

**Marcelo Smiderle, vice-diretor**







Desafio Jovem Unidos na Fé

☎ (54) 98418 8892

✉ djufcomunidade@therapeutica@hotmail.com

📷 djunidosnafe

🌐 desafiojovemunidosnafé.my.canva.site

📍 Rua Travessa Capela Santo Antônio,  
250, Galópolis – Caxias do Sul

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 7.420,48**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 1.855,12



# Uma receita para a integração.

TÍTULO DO PROJETO:

**Desafiando Sabores – 3ª edição**

SOBRE O PROJETO:

O projeto visa à manutenção das atividades profissionalizantes de produção, manipulação e degustação de uma ampla diversidade de receitas confeccionadas durante as aulas práticas, bem como da aprendizagem de técnicas e boas maneiras no manuseio e preparo dos alimentos. Tem-se como objetivo qualificar novos acolhidos da entidade e aprimorar o conhecimento e técnicas dos que já participaram das demais edições. Para a manutenção e qualificação da oficina, necessita-se da aquisição de mais equipamentos, utensílios e a organização do local onde ocorrem as aulas, bem como a manutenção do técnico para ministrar as aulas.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO  
SOCIAL ALMEJADO:

A oficina de padaria busca promover transformação social ao oferecer aos acolhidos da comunidade terapêutica a chance de desenvolver habilidades profissionais, disciplina e responsabilidade. O aprendizado de uma nova profissão possibilita que, ao fim do tratamento, esses indivíduos se reintegrem ao mercado de trabalho de forma digna, rompendo ciclos de exclusão, vulnerabilidade e dependência química. O impacto vai além da capacitação técnica: busca fortalecer a autoestima, estimular autonomia financeira, incentivar a convivência comunitária e abrir novas perspectivas de futuro. Assim, o projeto contribui para reduzir recaídas, valorizar a dignidade humana e construir histórias de superação.

BENEFICIADOS:

Acolhidos da Comunidade Terapêutica Desafios Jovens na Fé, bem como a familiares e pessoas próximas que mantêm vínculo com a instituição.

RECURSO APLICADO EM:

Aquisição de móveis e utensílios. Oficinas de panificação.



**Depoimento de um  
beneficiado:**

“O curso tem sido muito importante para mim. O Desafio Jovem Unidos na Fé, em parceria com o Fundo Social Sicredi, oferece uma alternativa profissional de inserção no mercado de trabalho e ainda contribui motivando ainda mais o tratamento. Sou muito grato.”

**Bruno Michel Macedo de  
Andrade, 37 anos**



**Depoimento da responsável  
pelo projeto:**

“Este projeto nasceu para oferecer novas oportunidades a pessoas em reabilitação da dependência química. Os resultados são muito bons: novas chances de trabalho e a motivação de todos os envolvidos tornam a iniciativa transformadora.”

**Patrícia Bacher, Coordenadora  
do Projeto Desafiando Sabores**







Entidade de Assistência à Criança e Adolescente

☎ (54) 99155 6931

☎ (54) 99956 0407

☎ (54) 3223 7037

✉ enca.entidade@terra.com.br

📷 encaentidade

f encaentidade

📍 Av. dos Metalúrgicos 674, Belo Horizonte – Caxias do Sul

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 15.000,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 6.727,68



# Vozes unidas por um novo futuro.

TÍTULO DO PROJETO:  
**Integrar pelas artes**

SOBRE O PROJETO:

O projeto consiste na contratação de instrutor de musicalização, instrutor de expressão corporal e instrutor de flauta. O objetivo geral está intrinsecamente relacionado a fornecer, para as 120 crianças e adolescentes em vulnerabilidade social, ferramentas de transformação social, através dos recursos pedagógicos das artes integradas, que levam ao desenvolvimento do protagonismo, da autonomia, e da inclusão com equidade, na vida familiar, escolar e comunitária. Pretende-se manter a oficina de canto coral, inserir o ensino da flauta doce, estimulando as habilidades e concentração motora, conscientização ambiental, percepção sensorial, estímulo à expressão corporal e desenvolvimento da audição interna. Também é oferecida a oficina de expressão corporal e contação de história, que abre um leque maior de atividades, incluindo o teatro. As oficinas acontecem semanalmente, com duração total de quatro horas, duas horas de manhã e duas horas à tarde.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

As técnicas utilizadas estão proporcionando o desenvolvimento da dicção, controle de voz e sonoridade. Com os sons corporais é visível o aumento e/ou a descoberta de habilidades cognitivas e motoras individuais, facilitando o progresso nas outras atividades. O sentimento de “conseguir realizar” é fundamental para a saúde mental deles, que crescem em ambientes vulneráveis, sem estímulos e que somatizam as frustrações. A flauta doce envolve até os adolescentes desinteressados. Demonstram vontade de participar, envolvimento, aumentam a concentração e melhoram a disciplina. Percebe-se que a arte oferece a integração do grupo. Está despertando o sentimento de possibilidades, de sonhar, conhecendo o desafio de ter que labutar para alcançar.

BENEFICIADOS:

120 crianças e adolescentes, entre 06 a 15 anos, em vulnerabilidade social, moradores do bairro Belo Horizonte e adjacências, que tem alto índice de violência pelo tráfico de drogas.

RECURSO APLICADO EM:

Oficinas de musicalização, flauta doce e expressão corporal.



**Depoimento de uma beneficiada:**

*“A flauta é muito importante para mim porque sempre quis aprender a tocar, desde pequena, então é um sonho realizado, A aula de canto me ajuda a melhorar minha voz e dicção, falar em público e controlar a minha fala. É importante, às vezes são talentos que são descobertos.”*

**Emily Nicoli de Oliveira  
Birkheuer, 13 anos**



**Depoimento do responsável pelo projeto:**

*“É nítido o quanto as crianças e adolescentes têm evoluído socialmente e cognitivamente com as oficinas: expressam-se melhor, conquistam mais autoestima e estão vencendo a timidez de falar e se posicionar em público, que será fundamental para o futuro de cada um.”*

**Adriano Blanco, coordenador**







IC Instituto Centopéia  
(51) 99726 3848  
centopeiaescola@gmail.com  
centopeiaescola  
Rua Portão, 958, Lira – Estância Velha

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 8.258,40**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 1.651,68



# Cuidar das emoções é estar bem com todos.

## TÍTULO DO PROJETO:

**Fortalecendo Conexões na Escola: a Psicologia como Ponte para o Acolhimento e o Desenvolvimento na Escola**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto tem como objetivo a contratação de serviços de psicologia, visando garantir o bem-estar emocional e psicológico das crianças, professores, funcionários e de toda a comunidade escolar. Busca-se fortalecer os laços entre crianças, família, escola e comunidade, promovendo um ambiente mais acolhedor, harmonioso e saudável, contribuindo para o desenvolvimento humano e social de todos os envolvidos. Proporciona momentos de formação para professores, família e comunidade escolar com diferentes profissionais e áreas, conforme a demanda observada no ambiente escolar. São realizados encontros semanais com a profissional de psicologia para atender às demandas específicas de cada momento e situação, contemplando toda comunidade escolar. Os encontros são pré estabelecidos e organizados momentos de observação, acolhimento, intervenções com a turma, diálogo com familiares, com o propósito de juntos pensar, discutir, de forma colaborativa, em estratégias para as demandas existentes.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

Semanalmente, a psicóloga tem realizado intervenções junto às crianças, oferecendo suporte às demandas cotidianas da escola. Esse trabalho tem proporcionado resultados significativos, perceptíveis na mudança de conduta de algumas crianças, que passaram a lidar com os desafios do dia a dia de maneira mais positiva e saudável. Além do impacto direto no desenvolvimento socioemocional e integral das crianças, a atuação da psicóloga também contribuiu para a aproximação da comunidade escolar, fortalecendo o vínculo entre famílias e escola, aspecto que se configura como um dos maiores desafios institucionais.

## BENEFICIADOS:

Aproximadamente 80 crianças, de idade entre 01 e 06 anos, 200 responsáveis de diferentes classes sociais e configurações familiares, além de 15 funcionários da escola.

RECURSO APLICADO EM:  
Serviço de psicologia.



## Depoimento de uma beneficiada:

*“O projeto é de extrema importância, pois temos muitas demandas dentro de uma escola e contar com um apoio e olhar psicológico é fundamental. Além da psicóloga atender as famílias, ela passa toda semana nas salas para observar e escutar sobre a turma e eu acho esse movimento importante, pois nos sentimos pertencentes a este espaço e sabemos que não estamos sozinhas com as demandas da turma.”*

**Paola Pereira dos Santos**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“O projeto tem contribuído significativamente para promover um ambiente mais acolhedor e atento às necessidades emocionais de crianças, profissionais e famílias. Com encontros semanais e ações colaborativas, tem fortalecido vínculos, facilitado o bem-estar emocional e promovido uma educação mais inclusiva e significativa. Assim, a escola tem se fortalecido como espaço de cuidado, desenvolvimento social, beneficiando toda a comunidade escolar.”*

**Alana Lenhard Bauermann,  
Coordenadora Pedagógica**





# Pequenas ideias, grandes projetos.



Instituto de Pesquisas Tecnológicas,  
Educaionais e Culturais – Instituto  
Liberato

☎ (51) 3584 2076 (Whats e Telefone)

✉ incubadora@liberato.com.br

📷 incubadora\_itel

🌐 incubadoraliberato.com.br

📍 R. Inconfidentes, 395 – Primavera  
Novo Hamburgo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 13.500,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 6.000,00



## TÍTULO DO PROJETO:

**Empreender para Crescer – 2ª edição**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto tem como objetivo central propiciar formação para jovens em idade escolar, promovendo aprendizagens na área do empreendedorismo. Como objetivos específicos pretende-se capacitar professores como ampliadores de conhecimento no quesito empreendedorismo, metodologia da pesquisa e execução de projetos, de forma que a comunidade escolar tenha autonomia e condições de dar continuidade às aprendizagens referentes a esta temática. Também pretende-se oportunizar a participação dos alunos em uma rede de apoio a jovens empreendedores e propiciar iniciativas empreendedoras advindas destes estudantes. Outras ações previstas: aprofundar as aprendizagens desenvolvidas na 1ª edição do projeto; introduzir a turma de 1º ano às aprendizagens relativas à educação empreendedora; desenvolver atividades voltadas à educação empreendedora e metodologia da pesquisa; estimular a participação de iniciativas empreendedoras promissoras dos alunos; possibilitar a pré-incubação na ITEL.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

Propiciam-se aprendizagens, com os alunos e participação de professores da escola, sobre Educação Empreendedora, Metodologia da Pesquisa e Metodologia para Execução de Projetos. Os professores que acompanham o processo dão continuidade a estes ensinamentos aos alunos. Os alunos usam as aprendizagens de perfil empreendedor em suas práticas ao longo de suas trajetórias de vida. O projeto tem avançado com as turmas de 2024, hoje no 2º ano, e inicia ações com a turma de 3º ano, desenvolvendo a 1ª etapa, a de ideação, enquanto o grupo do 2º ano está na etapa de planejamento. Até o final do ano finalizar-se-á a construção dos projetos que participam por duas bancas: interna e externa, com posterior recebimento de certificados de participação do Empreender para Crescer, e são estimulados a participar de eventos de Empreendedorismo da região.

## BENEFICIADOS:

Duas turmas de segundo ano e uma turma de terceiro ano, totalizando 45 estudantes. O critério de escolha da escola foi o desempenho dos alunos durante a execução do projeto em 2024.

## RECURSO APLICADO EM:

Aulas de educação empreendedora.



## Depoimento de um beneficiado:

*“O projeto desempenha um papel fundamental em nossa escola, pois potencializou o interesse dos estudantes pela pesquisa! Conquistamos prêmios no Desafio Impulso e em feiras externas, e há mais trabalhos muito promissores em desenvolvimento!”*

**Jeferson de Moraes Jacques,**  
**Diretor da Escola Estadual de Ensino Médio Princesa Isabel**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“O projeto nasceu do desejo do professor Jeferson em ampliar as aprendizagens sobre Educação Empreendedora para o Ensino Médio Integrado. Ao desenvolver as ações, percebemos o engajamento dos alunos nas atividades e a sensação de pertencimento, especialmente durante a banca de defesa dos projetos, na qual notamos melhora na postura, desenvoltura e habilidade de comunicação dos mesmos.”*

**Aline Batista de Sousa,**  
**Coordenadora do Centro Tecnológico da Fundação Liberato**  
**Diretora Financeira do Instituto Liberato**







Instituto Pró Estância Velha – IPEV

☎ (51) 99987 8117

✉ henrique@dgt.com.br

📍 estancia360

📍 Av. Brasil, 970, sala 1, centro  
Estância Velha

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 7.638,10**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 1.797,20



# Meu amigo robô.

TÍTULO DO PROJETO:  
**Robótica para o Futuro**

SOBRE O PROJETO:

O projeto tem como objetivo promover o aprendizado em robótica para estudantes da rede municipal de ensino de Estância Velha, proporcionando novas possibilidades de desenvolvimento intelectual, criativo e empreendedor para crianças e adolescentes. As oficinas semanais de 2h, durante 2 meses, abordam introdução à robótica, montagem de robôs, desafios práticos, programação e conceitos de inovação. O projeto busca estimular criatividade, raciocínio lógico, trabalho em equipe e interesse pela tecnologia. Além disso, visa preparar os jovens para o futuro, incentivando empreendedorismo, inovação e inclusão social.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO  
SOCIAL ALMEJADO:

O projeto possibilitou aos participantes um ambiente de aprendizado dinâmico, promovendo o desenvolvimento intelectual e criativo por meio de atividades práticas. As oficinas incentivam o trabalho em equipe, a resolução de problemas e a curiosidade científica, despertando o interesse pela tecnologia. Além disso, o projeto estimula o espírito empreendedor e a capacidade de inovação, preparando os alunos para desafios futuros. Ao priorizar estudantes em situação de vulnerabilidade social, contribui para a inclusão e a redução das desigualdades, formando jovens mais confiantes e capacitados para atuar como agentes de transformação social em suas comunidades.

BENEFICIADOS:  
50 alunos da rede municipal de Estância Velha, entre 11 e 12 anos, indicados pela Secretaria de Educação, priorizando estudantes em situação de vulnerabilidade social.

RECURSO APLICADO EM:  
Oficina de robótica e kits de robótica educacional



**Depoimento de uma beneficiada:**

*“A robótica tem sido uma experiência muito divertida para mim. Gostei bastante de ver como funcionam os robôs e de conhecer os equipamentos que usamos. Nós já montamos várias coisas, como robôs, carrinhos e até participamos de lutas de robôs. Também fizemos brincadeiras bem divertidas, que deixaram o aprendizado ainda mais interessante. Achei muito bom também porque, hoje em dia, a maioria das aulas de robótica são pagas. Ajudou muito na minha aprendizagem: aprendi várias técnicas de mecânica e de robótica, que com certeza vão ser muito úteis no futuro. Também contribuiu para minha coordenação, concentração e até para a autoconfiança.”*

**Larissa Immig Konrad, 10 anos**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**

*“O projeto mostrou o quanto a tecnologia pode transformar vidas. Ver alunos descobrindo novas habilidades, ganhando confiança e sonhando mais alto reforça nosso compromisso em oferecer oportunidades que unem educação, inovação e inclusão social.”*

**Juliana Michaelsen,  
Coordenadora de Cultura**







Lions Clube de Gramado

☎ (51) 99681 7367 (Presidente da diretoria)

✉ gramadolions@gmail.com

📷 gramadolions

📍 Lion Clube de Gramado

📍 R. João Carniel, 73, sala 3, Carniel Gramado

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 10.533,60**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 2.109,58



# Para aprender e se divertir.

TÍTULO DO PROJETO:

**Leitura com Encantamento**

SOBRE O PROJETO:

O projeto tem como objetivo proporcionar a leitura de mundo através de um instrumento atual, ao qual os jovens estão familiarizados e por isso manuseiam com facilidade. A plataforma Elefante Letrado possibilita aos jovens, de uma forma organizada e inovadora, o desenvolvimento das áreas em defasagem. Abrange desde a educação infantil até o ensino médio, com livros e propostas conforme a faixa etária, biblioteca, formação e mentoria para os mediadores e uma forma de testar o nível de fluência leitora dos participantes, através do fluencímetro. A plataforma, através de instrumento específico, aponta os índices de leitura de cada leitor, o que é utilizado para mensurar os resultados. A proposta consiste em oficina na tarde fixa dos atendidos, conforme a faixa etária organizada em grupos, quando são orientados e acompanhados por uma das profissionais da instituição.

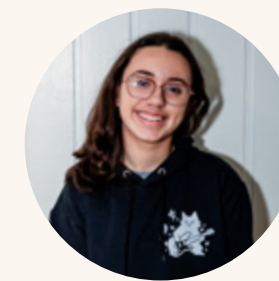
RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

Os integrantes têm aumentando gradativamente o tempo e a qualidade da leitura, apresentando mais concentração e compreensão do texto escolhido e lido. Percebeu-se também, que em torno de 45% dos integrantes acessam a plataforma em suas casas, mostrando com isso o aumento do interesse nesta nova proposta. Almeja-se que consigam aprimorar a escrita, a leitura e a interpretação dos materiais aos quais tiveram acesso e, a partir desta proposta, ampliem seu olhar e leitura de mundo. Pretende-se também, oportunizar aos jovens o aprimoramento das suas condições no mundo e possam seguir buscando seus direitos e minimizando a vulnerabilidade social.

BENEFICIADOS:

78 crianças e adolescentes entre 10 e 18 anos, em vulnerabilidade social, estudantes de escolas públicas, do 5º ao 9º ano do ensino fundamental e primeiro ano do ensino médio, moradores ou que possuem vínculo com o Bairro Piratini.

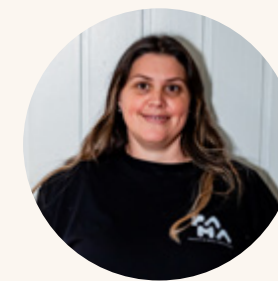
RECURSO APLICADO EM:  
Educadora social. Aquisição da plataforma Elefante Letrado.



**Depoimento de uma beneficiada:**

*“O projeto Elefante Letrado é uma iniciativa valiosa para o desenvolvimento das habilidades de leitura dos seus participantes. É ótimo saber que ele complementa o trabalho da PAMA, contribui para o crescimento e aprendizado das crianças. Projetos como esse podem ter um impacto significativo na formação de leitores competentes e motivados, que deixam de lado o uso dos celulares e dedicam mais o tempo ao mundo dos livros. Sou muito grata por fazer parte deste grande projeto.”*

**Lara Wagner de Souza, 12 anos**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**

*“Tenho percebido que todos participam; alguns demonstram mais interesse do que outros. Este projeto trouxe a oportunidade aos jovens, para unirem leitura e ambiente virtual, oferecendo indicações na biblioteca da plataforma. As atividades (o quiz e a caracterização do elefante) despertam grande interesse. O fato de oferecermos um momento específico dedicado à leitura, faz com que leiam mais. Alguns integrantes têm nos surpreendido de forma positiva por conseguirem sustentar sua atenção.”*

**Deise Wingert, Educadora Social**





# Contraturno completo contra a desigualdade.



Organização Religiosa das Missionárias de Cristo Ressuscitado

☎ (51) 99606 1296

☎ (51) 98162 3990

✉ tendadoencontro.mcr21@gmail.com

📷 \_tendadoencontroo

📍 Rua da Tenda, 27,  
São Leopoldo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 11.850,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 2.370,00



## TÍTULO DO PROJETO:

**Tenda do Encontro – Trilhando Futuros**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto enfrenta determinantes sociais que afetam a saúde mental de crianças e adolescentes, como pobreza, violência intrafamiliar, insegurança alimentar e ausência de ambientes protetivos. Essas condições repercutem no desenvolvimento psicoemocional, gerando transtornos de aprendizagem, hiperatividade, distúrbios do sono, quadros ansiosos e depressivos, dificuldades de socialização, baixa autoestima e comportamentos autolesivos. O território apresenta alta incidência de fatores de risco, agravada pela vulnerabilidade socioeconômica, falta de informação e de espaços de escuta e diálogo. Trata-se de violação de direitos frequentemente subnotificada, com impactos significativos na saúde física e mental das vítimas. O projeto propõe ações integradas para prevenção e proteção, alinhadas ao ECA e ao Plano Municipal Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes de São Leopoldo, priorizando estratégias de cuidado em saúde mental e de enfrentamento às violências, além de promover transformações culturais, sensibilizando a comunidade e fortalecendo práticas de prevenção e ambientes seguros.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

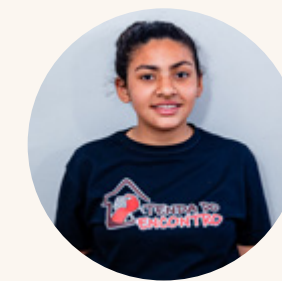
As oficinas promovem reflexões sobre a diversidade como valor positivo, fortalecendo a escuta e o respeito mútuo. As atividades incluem elaboração de cartazes, criação de cards e baralho educativo sobre inclusão, respeito e empatia, além de leitura de textos sobre tradição, debates em grupo e pintura coletiva de murais para a festa da Tenda. No eixo das emoções, o reconhecimento e a nomeação de sentimentos em cada encontro reforçam a convivência, a valorização das diferenças e a expressão criativa, destacando a importância de espaços educativos e inclusivos. A adesão de todos reduz violências e dissemina a cultura de paz. O projeto inspira outros espaços de convívio social e comunitário, favorecendo proteção, integração e a diminuição das agressões.

## BENEFICIADOS:

60 crianças e adolescentes, de 6 a 18 anos incompletos, participantes das oficinas da Tenda do Encontro, bem como suas famílias, moradoras da Ocupação Justo.

## RECURSO APLICADO EM:

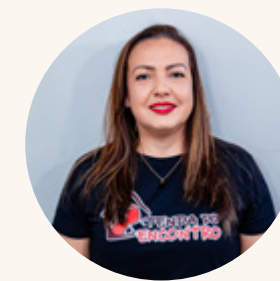
Assistente social, formação para a equipe e aquisição de camisetas.



## Depoimento de uma beneficiada:

*“O que é a Tenda do Encontro pra mim: é o que as professoras falam pra gente trabalhar sobre as violências físicas e mentais. Tem várias coisas que a gente trabalha lá, sobre a educação, o desenvolvimento das crianças e todas as coisas são importantes lá na Tenda do Encontro, desde os colegas até os professores, até as cozinheiras – tudo é importante para nós.”*

**Ariane Taiane dos Santos Mello, 13 anos**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“Estamos vivendo experiências incríveis com o projeto, capacitando profissionais e oferecendo às crianças e adolescentes da Tenda do Encontro oportunidades de lidar com suas emoções, fortalecer a autoestima, valores sociais e familiares, e discutir temas como pobreza, igualdade, educação e saúde. Fico muito feliz e realizada, tanto como profissional do Serviço Social quanto como pessoa, porque vejo que transformações são realmente possíveis.”*

**Karen Peres Carcamo, Assistente Social**







Rise Up – Inglês na Periferia

☎ (54) 99923 8868

✉ riseup.englishclasses@gmail.com

📍 riseup.inglesnaperiferia

📍 Rua Marcelo Filipe, 354, ap 61  
Caxias do Sul

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 14.650,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 2.930,00



# Aprender um novo idioma é abrir as portas para um novo futuro.

TÍTULO DO PROJETO:

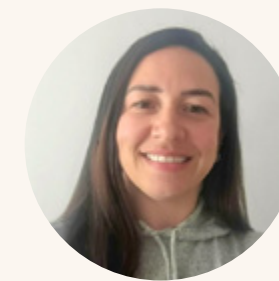
**Superação: Transformando Desafios em Oportunidades**

SOBRE O PROJETO:

O projeto almeja capacitar pessoas para as mudanças no mundo globalizado. Para isso, os estudantes usam o inglês como ferramenta e pesquisam as mudanças sociais, políticas e climáticas que estão acontecendo na sua cidade e também, em outros locais do mundo, buscando ideais e inovação para adaptar-se a elas ou contê-las. O projeto também pretende que os estudantes possam participar de uma excursão para visitar o museu da PUC/PR. A excursão ocorre em inglês e é essencial para os estudantes poderem ter esse contato mais direto com o meio acadêmico e, consequentemente, inspirá-los em suas respectivas pesquisas. Busca-se transformar a visão dos estudantes sobre a educação. As aulas e oficinas acontecem de forma voluntária, e o objetivo é melhorar a qualidade, oferecer mais materiais e ampliar o suporte aos profissionais envolvidos.

RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

Vive-se em uma era em que estudo, pesquisa e extensão, aliados à democracia, são fundamentais para enfrentar o excesso de informações e os comportamentos diante das transformações globais. A partir de pesquisas em aula sobre mudanças climáticas, econômicas, políticas e sociais, os alunos e alunas utilizam a língua inglesa e a língua materna para aplicar o advocacy — defesa de causas de interesse público —, desenvolvendo projetos em benefício da população. O projeto impacta diretamente cerca de 50 estudantes, além de familiares, frequentadores das instituições parceiras e a comunidade, fortalecendo a educação de qualidade, os pilares acadêmicos na periferia, o sentimento de pertencimento local e global, bem como a confiança, autonomia e pensamento crítico dos estudantes.



**Depoimento de uma beneficiada:**

*“Achei que ia só aprender inglês, mas encontrei acolhimento, coragem e força para seguir. A oficina ‘Inglês Para Mulheres’ mudou minha vida. Hoje, sigo nas turmas fixas com gratidão por fazer parte da família Rise Up.”*

**Ruth da Silva Rodrigues, 38 anos**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**

*“Mais que aulas de gramática, usamos o inglês como ferramenta de emancipação, autoestima e autoconhecimento. Inspiramos estudantes para um mundo globalizado e em constante transformação.”*

**Iazana Matuella, Presidente**







Rotary Club Caxias do Sul – Pérola das Colônias

☎ (54) 99961 1478

✉ rosa@controlle.com.br

📷 rotaryclubperoladascolonias

📌 Rotary Pérola das Colônias

📍 R. Os 18 do Forte, 2000, 8º andar  
Centro – Caxias do Sul

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 14.984,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 3.000,00



# Espaço seguro, acolhedor e sustentável.

TÍTULO DO PROJETO:  
**Elos Sustentáveis**

**SOBRE O PROJETO:**  
O projeto visa oferecer oficinas de upcycling ou reaproveitamento criativo. Estas oficinas têm a finalidade de ensinar técnicas que transformam materiais descartados em novos produtos de maior valor. Ao participar das oficinas de upcycling, as crianças e suas famílias aprendem sobre sustentabilidade e a importância de reduzir o desperdício, enquanto incentivam a criatividade e a inovação. Além disso, o upcycling pode ajudar a melhorar a autoestima e o senso de realização dos participantes, pois eles podem ver o resultado tangível de seus esforços. Esse processo criativo e educativo promove a conscientização ambiental e pode inspirar mudanças de comportamento em relação ao consumo e ao descarte de materiais.

**RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:**  
Há o desenvolvimento de habilidades criativas nas crianças, adolescentes e nas mães atendidas, além da conscientização ambiental e redução do desperdício, melhoria da autoestima e senso de realização, inovação e criatividade fomentadas. As oficinas de upcycling têm sido um sucesso entre as crianças e adolescentes atendidas. Eles estão criando produtos incríveis a partir de materiais descartados e desenvolvendo habilidades importantes, como criatividade, pensamento crítico e resolução de problemas. Destaca-se o aprendizado, o desenvolvimento, a autoestima e o bem-estar emocional.

**BENEFICIADOS:**  
65 crianças e adolescentes e cerca de 30 mães atendidas na zona norte de Caxias do Sul, em situação de vulnerabilidade social.

**RECURSO APLICADO EM:**  
Oficineira de artesanato. Assistente social. Aquisição de materiais para oficinas, máquina de costura doméstica.



**Depoimento de uma beneficiada:**  
“A costura me faz sentir calma e muito feliz, é uma atividade que me deixa tranquila e animada ao mesmo tempo. Tenho vontade de costurar principalmente roupas religiosas, algo que acho muito bonito e especial. Aprender a costurar na máquina está sendo uma experiência muito legal e diferente para mim.”  
**Lorraine Freitas Galvão, 11 anos**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**  
“Estou adorando dar as oficinas de costura para as crianças. É gratificante ver a evolução delas na máquina, a criatividade fluindo e o jeito como um ajuda o outro, é um cuidado coletivo. Sinto que estou contribuindo de forma positiva e aprendendo junto com eles.”  
**Natalia Rodrigues Rodrigues, Oficineira**







Rotary Club de São Leopoldo  
☎ (51) 98124 5950 (Liane, presidente)  
✉ arq.liane@yahoo.com.br  
📱 rotarydesaoleopoldo  
📍 Rotary Club de São Leopoldo  
📍 R. João Neves da Fontoura, 362  
Centro - São Leopoldo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 11.289,81**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 5.881,09



# Aqui, se planta consciência.

## TÍTULO DO PROJETO:

**Disseminação de Educação Ambiental com Melhoria da Experiência Didática na EEM Caic Madezatti**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto tem como objetivo geral atualizar a estrutura tecnológica na E.E.E.M. Caic Madezatti, com a aquisição de equipamentos para permitir o preparo e utilização no curso de extensão de educação ambiental para até 30 (trinta) alunos do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental, abordando temas do cotidiano visando desenvolver a conscientização dos alunos em prol da proteção e preservação ambiental na comunidade com foco em ações práticas e ao alcance de todos. Em adendo às aulas do curso de extensão, pretende-se utilizar os equipamentos nas aulas pelos professores dos diferentes eixos de ensino da escola. As aulas são interativas com uso de materiais audiovisuais como, apresentações de slides, vídeos e materiais para dinâmicas de aprendizado, quando aplicável. Todo o material didático necessário é fornecido de maneira física ou digital (com uso de QR Code), visando a redução do consumo de papel.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

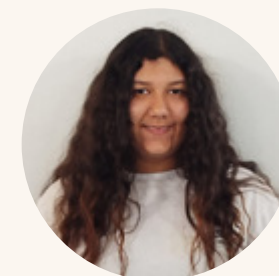
Aumento da conscientização dos alunos e da influência positiva no cotidiano relacionado aos temas.

## BENEFICIADOS:

30 alunos do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental. O público foi definido considerando-se critérios como, adequação do conteúdo, perfil de desempenho acadêmico/engajamento e não existência de outros compromissos que pudessem gerar conflitos com as atividades curriculares.

## RECURSO APLICADO EM:

Aquisição de computador portátil e projetor para uso nas oficinas didáticas. Materiais de divulgação. Custeio de deslocamentos para as visitas e alimentação para os alunos.



## Depoimento de uma beneficiada:

*“Eu achei bom aprender sobre esse conteúdo científico que eu nunca vi na vida. O que eu mais gostei foi o diálogo, pois conversamos bastante sobre o projeto. Desejo aprender mais sobre a parte que pertence a disciplina de ciências que o projeto tem. E queria aprender mais sobre a parte dos animais.”*

**Eshiley Gomes Silva, aluna, 12 anos**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

*“O projeto está alcançando os objetivos propostos originalmente. A percepção é de boa assimilação, pois se vê in loco o comportamento dos alunos, que de forma interativa, tem buscado um conhecimento do que lhes é apresentado. A forma como está sendo apresentado, a didática com áudios visuais, cartilha, totens, passeios educativos, despertam a atenção e o interesse dos alunos para o tema meio ambiente. Entendemos que está sendo muito importante esse projeto, com possibilidade de estender a outras escolas.”*

**Liane Arns Passos, Presidente do Rotary Club de São Leopoldo**





# Quem abre um livro, abre as portas para um novo olhar.



Rotary Clube Novo Hamburgo  
(51) 3039 3073  
luizfabiosteffen@gmail.com  
rotary\_novo\_hamburgo  
rotary4670.org.br  
Rua Pedro Edwino Becker, 221,  
Rincão - Novo Hamburgo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 11.700,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 12.800,00



## TÍTULO DO PROJETO:

**Projeto Biblioteca Emei Bem-te-vi**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto visa contemplar a EMEI Bem-te-vi e sua comunidade através da construção de um novo espaço de biblioteca, desenvolvimento de atividades voltadas para a literatura, leitura escrita e de mundo, democratizando o acesso à cultura escrita e possibilitando espaços de socialização e convívio social entre crianças e seus familiares. A escola pretende, com esse projeto, apresentar às crianças os livros, os contos, as histórias, diferentes tipos de meios de comunicação e o contato com o “mundo da fantasia”, oportunizando momentos em que os pequenos possam fluir em sua imaginação, em sua inventividade, criar suas próprias narrativas, fazer relação de imagem, sons vocais e expressões faciais e corporais, através de livros físicos e materiais de pesquisa digital. Oferta-se à comunidade uma possibilidade de aproximação à literatura e às variadas formas de narrativas escritas que são parte importante da cultura e transmite memória e aprendizado entre gerações, permitindo acesso e uso de pesquisa na internet, auxiliando e amplificando as possibilidades de acesso, pesquisa e informação.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

O projeto mostra resultados significativos: as crianças estão mais próximas do universo da leitura, explorando histórias, narrativas e símbolos que ampliam sua imaginação e fortalecem a linguagem. Nota-se maior envolvimento das famílias, que começam a reconhecer a biblioteca como espaço de convivência e partilha. O impacto social almejado está em consolidar esse ambiente como território de acesso democrático à cultura escrita, em que cada criança possa encontrar no livro um convite ao sonho e à descoberta. A nova biblioteca não representa apenas um espaço físico, mas um investimento na infância, na educação e na construção de futuros possíveis para toda a comunidade.

## BENEFICIADOS:

Crianças da EMEI Bem-te-vi e suas famílias, escolhidas por estarem inseridas em uma comunidade com pouco acesso à literatura.

## RECURSO APLICADO EM:

Estruturação da biblioteca.  
Atividades de hora do canto.



## Depoimento de uma beneficiada:

“Eu gosto de ir à biblioteca e escolher os livros e levar para a minha casa. Minha mãe me conta as histórias, e meu pai também ouve. E eu tenho livros da princesa que têm o cabelo igual ao meu e um de gatinhos.”

**Agatha Rodrigues Nogueira,**  
**3 anos**



## Depoimento da responsável pelo projeto:

“A biblioteca nasce como território de convivência e encantamento. É um espaço que amplia a imaginação das crianças, aproxima famílias e reafirma nossa crença de que a leitura transforma e abre caminhos para o futuro.”

**Veridiana Vargas, Diretora da Emei Bem-te-vi**





# Esporte inclusivo







Associação de Pais e Amigos do Autista de Novo Hamburgo

(51) 99304 1704  
amigosdoautistanhrs@gmail.com  
autistanh  
amanhpaisdoautista  
Rua Davi Canabarro, 112, sala 26  
- Edifício União - Novo Hamburgo

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 15.000,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 3.000,00



# A inclusão entra em campo.

TÍTULO DO PROJETO:  
**Movimento e Inclusão – Esporte para Todos**

**SOBRE O PROJETO:**  
O projeto promove inclusão social e bem-estar de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) por meio da prática esportiva adaptada. Busca desenvolver habilidades motoras e sociais dos participantes e engajar a comunidade na construção de um ambiente inclusivo. Pesquisas indicam que a prática esportiva melhora a coordenação motora, reduz a ansiedade e promove a socialização, tornando-se essencial para o desenvolvimento integral. A ausência de programas inclusivos na região reforça a necessidade de um projeto especializado que atenda a essas demandas de forma acessível e estruturada. As atividades, conduzidas por um educador físico, incluem caminhadas assistidas e grandes jogos, com o objetivo de promover o desenvolvimento da mobilidade, força, resistência, socialização e autoestima. O projeto tem um caráter inovador, trazendo uma abordagem multidimensional à prática esportiva, incentivando independência e confiança dos participantes.

**RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:**  
Percebe-se um grande interesse das crianças por atividades físicas às quais são de extrema importância para pessoas com autismo, pois todas possuem desvio do padrão em questões motoras. Há a socialização com os pares e com os cuidadores presentes, algo raro em outros momentos e de extrema importância no espectro.



**Depoimento de uma beneficiada:**  
“O projeto de inclusão veio para ajudar as famílias e principalmente os nossos filhos para o desenvolvimento. Iniciei no projeto com intuito de ver meu filho brincar, interagir e desenvolver com outras crianças. Nosso filho conheceu novos amigos, novas brincadeiras e novos aprendizados através do esporte. Muito obrigada a todos os envolvidos. Meu filho ama participar deste projeto e com toda certeza, faz muita diferença na vida dele e de seus amiguinhos que conquistou nesta caminhada.”

**Franciele da Rosa Pereira, 31 anos, mãe do Arthur Luiz Rodrigues, 7 anos**



**Depoimento da responsável pelo projeto:**  
“Tínhamos há muito tempo o desejo de ter um projeto de atividades físicas, pois os estudos mostram a importância das mesmas para pessoas com autismo. Infelizmente, como os autistas fazem muitas terapias, alguns interessados não puderam participar por conflito de horários, porém, daqueles que estão participando estamos tendo um retorno altamente positivo, com manifestações feitas expressamente a nós”

**Vivian Machado, vice-presidente e coordenadora de projetos**







Associação Fome de Amor  
Caxias do Sul

☎ (54) 99694 1203  
✉ fomedeamorcaxias@gmail.com  
f fomedeamorcaxias  
@ fomedeamorcaxias  
📍 Rua Andrade Neves, 358 –  
Caxias do Sul

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 14.800,00**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 6.415,00



# Com apoio, dá jogo.

## TÍTULO DO PROJETO:

**Missão Cruz**

## SOBRE O PROJETO:

O projeto visa promover a inclusão social e o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes de 8 a 14 anos em situação de vulnerabilidade social, utilizando o futebol como ferramenta pedagógica e de transformação social. A iniciativa busca não apenas a formação esportiva, mas também o fortalecimento de valores como trabalho em equipe, disciplina e respeito, essenciais para a formação de cidadania. Através de aulas semanais gratuitas, busca-se oferecer um espaço seguro e acolhedor onde os jovens possam aprender, praticar esportes e desenvolver habilidades essenciais para a vida. A prática esportiva, especialmente em comunidades carentes, desempenha papel crucial no desenvolvimento emocional e social dos jovens. Este projeto oferece uma oportunidade ímpar para o engajamento ativo dos participantes em um ambiente seguro e acolhedor, diminuindo os impactos negativos da vulnerabilidade social. Além disso, promove a saúde física e mental, contribuindo para a formação de hábitos saudáveis desde cedo.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

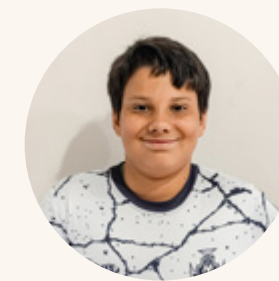
A realidade de crianças e jovens em vulnerabilidade social costuma ser marcada por ambientes hostis, com palavras rudes e atitudes violentas em momentos de conflito. Nos treinos, desde o início, foi perceptível a mudança na forma de comunicação e na maneira de lidar com tensões. Isso se deve não apenas ao respeito pelo ambiente e pelos limites impostos, mas também ao fortalecimento da amizade, da parceria e do trabalho em equipe — sem perder a competitividade saudável. Aos poucos, os palavrões dão lugar a pedidos de desculpas, e os conflitos passam a ser resolvidos em simples diálogos. O objetivo é gerar impacto positivo na vida dessas crianças, despertando esperança por meio da disciplina, do respeito, da força de vontade e da fé.

## BENEFICIADOS:

Atendimento de 20 a 30 crianças, entre 8 a 14 anos, em situação de vulnerabilidade social.

## RECURSO APLICADO EM:

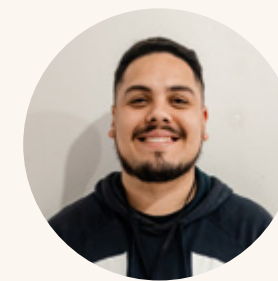
Aquisição de retroprojektor, materiais esportivos, uniformes e chuteiras.



## Depoimento de um beneficiado:

*“Desde que entrei no projeto, o futebol tornou-se muito mais do que um esporte para mim — virou parte do meu dia a dia. Aqui aprendi não só a melhorar minhas habilidades dentro de campo, mas também valores importantes como respeito, disciplina, trabalho em equipe e responsabilidade. O projeto me ajudou a ter mais confiança, novas amizades e me ensinou a importância de persistir mesmo nos momentos difíceis. Hoje vejo o quanto cresci como pessoa e como jogador, e sou muito grato por tudo o que tenho aprendido com vocês.”*

**Luis Gabriel de Oliveira Ramos, 14 anos**



## Depoimento do responsável pelo projeto:

*“Desde que comecei a dar aulas de futebol para as crianças, meus sábados têm sido extraordinários. Separar um dia da semana para passar um tempo com eles, é fantástico. Com a intenção de ensinar, acabamos aprendendo. Basta o treino começar que as diferenças e dificuldades desaparecem. Isso nos motiva a continuar independentemente dos desafios que encontramos e da realidade social que cada um vive.”*

**João Victor Cardoso Piekatoski, Professor**







Instituto Judô Força e Futuro

(54) 99143 4019

judo.acjv@gmail.com

judoveteranoscaxias

judoforcaefuturo

Rua Sinimbu, 520, 10º andar,  
Nossa Senhora de Lourdes –  
Caxias do Sul

VALOR  
CONTEMPLADO:  
**R\$ 14.820,74**

CONTRAPARTIDA  
DA ENTIDADE:  
R\$ 4.635,31



# Ippon na desigualdade: vencendo barreiras com o esporte.

## TÍTULO DO PROJETO:

**Judô Força e Futuro**

## SOBRE O PROJETO:

O Instituto Judô Força e Futuro atua, desde 2018, na promoção do ensino de judô, na cidade de Caxias do Sul. O projeto tem como objetivo principal o ensino de judô para crianças em situação de vulnerabilidade social matriculadas em serviços de convivência de parceiros, mediante aplicação de aulas semanais, divididas em turmas por idades. Atualmente são atendidas mais de 300 crianças distribuídas em núcleos parceiros. Atualmente o judô ocorre no Serviço de Fortalecimento de Vínculos Casa Brasil, Santo Antônio – Mão Amiga, Associação Criança Feliz e Colégio Tiradentes da Brigada Militar. O foco do projeto está na manutenção e ampliação das turmas dentro destas casas, beneficiando crianças em situação de vulnerabilidade social, reduzindo assim as desigualdades, através do esporte.

## RESULTADOS JÁ CONQUISTADOS E IMPACTO SOCIAL ALMEJADO:

O Instituto Judô Força e Futuro já atingiu a marca de mais de 1000 atendimentos diretos na cidade de Caxias do Sul. Os principais resultados alcançados dividem-se, em duas categorias: (i) social e (ii) saúde e bem-estar. No que tange ao campo social, destaca-se a formação cidadã alcançada, em que os alunos egressos do IJFF encontram-se nas mais diversas empresas e instituições de ensino da cidade. Um dado impossível de mensurar, mas fortemente relevante é o fato de que com o auxílio das aulas do IJFF, diversos alunos se afastaram do caminho da criminalidade. Já com relação à promoção da saúde, a própria prática esportiva promove o bem-estar, controle de peso e melhorias psicossociais.

## BENEFICIADOS:

Atualmente, mais de 300 crianças são atendidas por meio dos núcleos Criança Feliz, Casa Brasil e Santo Antônio/Mão Amiga, além das atividades realizadas em parceria com o Colégio Tiradentes da Brigada Militar, especificamente voltadas ao público feminino. Todas essas crianças já se encontram cadastradas nos serviços de assistência em razão de sua situação e região de vulnerabilidade social.

## RECURSO APLICADO EM:

O recurso disponibilizado é utilizado inteiramente para o pagamento de professores, propiciando a prática do judô a todos os beneficiários do projeto.



## Depoimento de um beneficiado:

*“Eu sou o Renan, tenho 15 anos e treino judô na Casa Brasil há 4 anos e meio. Hoje sou faixa cinza e posso dizer que o judô significa segurança para mim. Esse esporte trouxe muitas mudanças positivas na minha vida: me ajudou a ter mais foco e concentração, além de melhorar minha qualidade de vida. O judô é muito importante para mim e faz parte do meu crescimento e desenvolvimento.”*

**Renan Xavier Rodrigues, 15 anos**



## Depoimento do responsável pelo projeto:

*“O Instituto tem a missão de buscar entregar à sociedade os conhecimentos adquiridos, que vão muito além do esporte. Educação, moral, ética, coragem, honestidade e amizade são exemplos do legado do judô. Atualmente o IJFF consegue entregar os ideais planejados para mais de 300 crianças. Por óbvio, nem todos serão judocas, nem todos adotarão os princípios do judô em suas vidas, mas todos aqueles que passaram e passarão pelo Instituto levarão, em certa medida, o judô no coração, transformando a sociedade em um mundo melhor.”*

**Mário Henrique da Rocha, 36 anos, faixa preta de judô e gestor do projeto**





# Uma estratégia infinita, coletiva e adaptável.

Desde 2024 a Pioneira tem uma nova estratégia, cumprindo nossa tradição de construção de planos estratégicos que vem desde 2007. No início de 2023 quando iniciamos o trabalho da construção da nova estratégia, concluímos que o modelo de construção da nossa estratégia, que vinha lá de 2007, já não atendia o momento e a mentalidade da cooperativa.

Por isto resolvemos mudar a forma de construir nossa estratégia, migrando do tradicional modelo da matriz SWOT para o de Foresight, que em resumo, significa imaginar os futuros possíveis e a partir daí direcionar a cooperativa para que se adapte ao novo de forma rápida e assim, continue atendendo as necessidades de seus associados e se mantenha fiel ao seu propósito de juntos construirmos comunidades melhores.

Então vimos que pra imaginar futuros possíveis e como deveríamos estar prontos para responder as necessidades dos associados que estão sempre mudando, era necessário ouvir nosso ecossistema, que são os 7 grupos de pessoas que impactamos direta ou indiretamente, que são: associados; colaboradores; fornecedores; comunidades e meio ambiente; poder público, imprensa e entidades; parceiros; e Sistema Sicredi.

Para isto, no segundo semestre de 2023 realizamos 45 workshops, reunindo mais de mil pessoas representando estes 7 grupos de interesse, onde coletamos mais de 4.200 linhas de sugestões, insights, críticas e medos.

Este material foi a matéria prima para a construção da nossa estratégia, representada pelo nosso Mapa Estratégico. Com isto vimos que a partir de agora a estratégia só deveria ter um ponto de início, pois estaria respondendo rapidamente aos futuros que estaríamos captando com nossos radares de futuro, um mecanismo criado pela Pioneira que usa inteligência artificial para monitorar os sinais de movimentos, tecnologias e tendências que estão surgindo e que podem impactar na cooperativa. Este radar é público e está a disposição de qualquer pessoa, através do site [www.sicredipioneira.com.br/quem-somos/estrategia/rdar-de-futuros](http://www.sicredipioneira.com.br/quem-somos/estrategia/rdar-de-futuros).

Por isto dizemos que nossa estratégia é infinita, nasce mas não tem prazo de validade, pois estará sempre atual. E também é uma estratégia coletiva, pois foi construída a partir de insumos gerados por todo nosso ecossistema. E por fim, é adaptável, pois foi desenhada para se adequar ao que os radares do futuro irem nos mostrando a exigência de ação.

Nossa estratégia é robusta, construída por milhares de mãos, e tem a pretensão de responder rapidamente aos futuros que irão surgir. Logo, não é uma estratégia simples, é complexa. Por isto criamos a intenção estratégica, que é uma frase que resume toda

a estratégia, que carrega a responsabilidade de traduzir 4.200 linhas de sugestões, e que, principalmente, é uma promessa da cooperativa do que nunca deixaremos de ser, independente do futuro que chegar.

Nossa intenção estratégica é “ser uma cooperativa mais humana, consciente e relevante”.

Mais humana é a promessa da cooperativa de que sempre teremos gente pra cuidar de gente, independente de quão mais digital o mundo será no futuro. E será. Mas é uma escolha estratégica, para atender anseios de nosso ecossistema, que sempre teremos gente nas nossas agências e espaços, aptos a dar a melhor consultoria ao nosso associado, olho no olho.

Mais consciente, é a convicção de que estamos à serviço de um propósito. Clareza de que a cooperativa é um meio para um fim maior, uma ferramenta para uso das comunidades. Uma instituição financeira que extrapola o papel de ser provedora de soluções financeiras, indo além, visando impacto positivo nas comunidades onde atua.

E por fim, mais relevante, que é garantir que a cooperativa continue alcançando aos seus associados soluções que atendam às suas necessidades. Almejar que a cooperativa seja a primeira instituição financeira que vem à cabeça do associado quando ele busca alguma solução financeira.

Com esta estratégia acreditamos que estamos prontos para reagir a este mundo que muda rapidamente, com a certeza de que um mundo melhor pra todos é possível, e que a cooperação e o cooperativismo são mecanismos que podem acelerar a busca por este mundo melhor.

**Solon Stapassola Stahl**  
*Diretor Executivo da Sicredi Pioneira*





# 1 PROPÓSITO

POR QUÊ VIVER NA ALMA



MAPA DA



Pioneira  
desde 1902

A PARTIR DE 2024  
EDIÇÃO 2026

## 2 CULTURA

COMO SENTIR NO CORAÇÃO



## MODELO DE GESTÃO PIONEIRA

- Indicadores de gestão coletivos;
- Visão de ecossistema;
- Visão de abundância;
- Foco na necessidade do associado;
- Solução certa, no momento certo, no canal que o associado deseja;
- Consultar do associado;
- Na inadimplência, encontrar soluções juntos;
- Valor mais que preço;
- Resultados de longo prazo;
- Confiança = Caráter + Competência;
- Resultado financeiro como meio;
- Produtividade da estrutura e Performance do indivíduo;
- Diversidade e Inclusão;
- Autonomia com responsabilidade;
- Negócios conscientes;
- Liderança educadora.

#umasopioneira  
Fé&Coragem



Soiba quem é o  
Padre Amstad

# 3 ESTRATÉGIA

O QUE EXECUTAR NA MENTE

## INTENÇÃO

SER UMA COOPERATIVA MAIS HUMANA, CONSCIENTE E RELEVANTE.

## AMBIÇÕES

### LOCAL, INCLUSIVA E CONECTADA

- Entender e atender **necessidades específicas das nossas comunidades locais**;
- Garantir a todos o **acesso às soluções financeiras e não financeiras**;
- Investir em **conexões significativas**, fomentando parcerias locais;
- Respeitar a **história e a cultura** das nossas comunidades.

### SUSTENTÁVEL, EDUCADORA E HUMANA

- **Práticas conscientes** que respeitam o meio ambiente;
- Assumir um **papel de educador**, capacitando as pessoas de nossas comunidades;
- **Abordagem humana**, que prioriza o compromisso genuíno com as pessoas.

### HUB ACELERADOR DE COMUNIDADES MELHORES

- Catalisador do **progresso consciente** das nossas comunidades;
- Estimular a **consciência social, econômica e ambiental**;
- Conectar os atores do ecossistema para que sejam **agentes do impacto positivo**.

### PROPÓSITO, CULTURA E ESTRATÉGIA COMPARTILHADOS

- Que todas as nossas ações reflitam nosso **propósito**;
- Que os valores da nossa **cultura** sejam percebidos por todo ecossistema;
- Que a nossa **estratégia** seja conhecida pelo ecossistema e esteja a **serviço da comunidade**.

### CONFIÁVEL, SEGURA E SÓLIDA

- Relações baseadas na **confiança mútua**;
- Soluções **transparentes e íntegras**;
- **Crescimento sólido, perene e responsável**;
- **Garantir a segurança dos dados e transações** das nossas comunidades.

## PILARES

### LIDERANÇA

- Liderança **educadora** alinhada ao propósito, cultura e estratégia.

### TECNOLOGIA E SEGURANÇA

- Garantir tecnologia robusta e segura, protegendo dados, patrimônio e as pessoas (colaboradores e comunidade) contra riscos digitais e físicos, além de desenvolver planos de contingência visando a continuidade da operação.

### NEGÓCIOS CONSCIENTES

- Gerar impacto positivo em toda o ecossistema através de relações ganha-ganha-ganha e boas práticas ambientais.

### SEGMENTAÇÃO

- Ampliar a principalidade através da proposta de valor por segmento.

### CRESCIMENTO ESCALÁVEL

- Impulsionar e diversificar os negócios, novos associados e receitas de forma escalável, utilizando estratégias digitais e autosserviço.

### ATUAÇÃO SOCIAL E EDUCACIONAL

- Promover o desenvolvimento social e educacional.

### ESTRUTURAS FÍSICAS

- Entregar estruturas físicas adequadas às necessidades da cooperativa, dos colaboradores, associados e das comunidades locais.

### EXPERIÊNCIA DO COLABORADOR

- Promover um clima organizacional saudável com atitudes, estruturas, ferramentas e processos.

### EXPERIÊNCIA DO ASSOCIADO

- Proporcionar uma experiência de excelência em todos os canais, destacando a hospitalidade no atendimento presencial.



